



แนวทางการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ  
สยามบรมราชกุมารี)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี**

.....

**๑. ความเป็นมา**

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียนโครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา จะช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูลในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้ปรับระบบการประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพ มุ่งเน้นการลดภาระการวัดและประเมินในระดับชาติของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการประเมินระดับสถานศึกษาและให้ยืดหยุ่นตามบริบทและสภาพการณ์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายและมาตรการในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบท และเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพแตกต่างกัน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนจากการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความเครียดจากการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ เข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัด และประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกระดับ เพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียน โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบด้วยความสมัครใจ โดยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนตามหลักสูตรและคำพื้นฐานตามช่วงชั้น ส่วนการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริฯ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

## ๒. วัดดูประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประเมินความสามารถ ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ที่เน้นการประเมินภาคปฏิบัติ (Performance Assessment)

## ๔. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒ ฉบับ ได้แก่

**ฉบับที่ ๑ การอ่านรู้เรื่อง** เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านรู้เรื่องเป็นคำ เป็นข้อสอบแบบจับคู่คำ ๑๐ คำ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่องเป็นประโยคมี ๑๕ ข้อ ประกอบด้วย

- ข้อสอบแบบเขียนประโยคเล่าเรื่องจากภาพมี ๕ ภาพ คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

- ข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๑๐ ข้อ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๓ การอ่านรู้เรื่องเป็นข้อความ เป็นข้อสอบแบบเลือกตอบมี ๕ ข้อ คะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน

**ฉบับที่ ๒ การอ่านออกเสียง** เป็นแบบทดสอบภาคปฏิบัติ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียงเป็นคำ มีจำนวนคำทั้งสิ้น ๒๐ คำ คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงข้อความ มีจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วย ๑๐ ประโยค

รวม ๖๐ - ๗๐ คำ คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน

## ๕. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและ

เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

## ๖. กำหนดการประเมิน

กำหนดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ดำเนินการระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ และประกาศผลวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ให้หน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวันการประเมินตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

## ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นศูนย์สอบ ในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์ ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗.๓ ศูนย์สอบ พิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

๗.๔ ศูนย์สอบ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ ซึ่งในแต่ละห้องสอบควรมีกรรมการคุมสอบ ๒ ท่าน การกำหนดจำนวนนักเรียน การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕

๗.๖ ศูนย์สอบและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

## ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

**สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

.....

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปแผนการดำเนินงานประเมินตามประเด็น ต่อไปนี้

<b>ประเด็น</b>	<b>การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)</b>
<b>ระดับชั้นที่สอบ</b>	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
<b>ช่วงเวลาในการประเมิน</b>	ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
<b>ผู้ดำเนินการจัดสอบ (ศูนย์สอบ)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนพระราชอุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๒) โรงเรียนโครงการ กพด. ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
<b>การจัดส่งไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ NT Access ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มแปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ๕) ไฟล์วิธีที่ศูนย์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
<b>การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ</b>	ศูนย์สอบพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>การจัดห้องสอบ</b>	ศูนย์สอบและสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
<b>กรรมการคุมสอบ</b>	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>ช่วงเวลาที่ยื่นสถานศึกษานำส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access</b>	<b>ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ จำแนกเป็น</b> ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕
<b>การประกาศผลสอบ</b>	ประกาศผลสอบผ่านระบบ NT Access ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕
<b>การเข้าสู่ผลการทดสอบ</b>	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าสู่ดูผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ประกาศผลสอบเป็นต้นไป
<b>งบประมาณ</b>	สพฐ. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการประเมินให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

**กำหนดการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หน่วยงาน
ภายใน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT มายัง สพฐ.	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค*
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ RT</li> <li>● ไฟล์เฉลยข้อสอบ RT</li> <li>● ไฟล์คู่มือการจัดสอบ</li> <li>● ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ</li> <li>● ไฟล์วิธีทัศนอธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ</li> </ul>	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน</li> <li>● ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ</li> <li>● ไฟล์วิธีทัศนอธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ</li> </ul>	สถานศึกษา
๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคและสถานศึกษา
๕ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕	สถานศึกษานำส่งข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access จำแนกเป็น <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๕ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕</li> </ol>	สถานศึกษา
๒๐ เมษายน ๒๕๖๕	รายงานการประเมินผ่านระบบ NT Access	สพฐ.

หมายเหตุ \*หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร พัทยา เป็นต้น