



แนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ  
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี)

สำนักทดสอบทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**แนวทางดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ**  
**สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

.....

**๑. ความเป็นมา**

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสนพระทัยในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรงห่วงใย คุณภาพชีวิตของเด็กในท้องถิ่นทุรกันดาร ทรงมีพระประสงค์ให้เด็ก ๆ ในท้องถิ่นทุรกันดารทั่วประเทศ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่ดี มีความรู้ มีทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข พระองค์จึงให้ความสำคัญกับคุณภาพของนักเรียนตามโครงการพระราชดำริของพระองค์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถวายงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้แก่ โรงเรียนในโครงการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และโรงเรียน โครงการด้วยรักและห่วงใย ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาจะ ช่วยสะท้อนถึงความสำเร็จของโครงการตามพระราชดำริ ดังนั้น ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ดำเนินการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญ สามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลได้เต็มตามศักยภาพ รวมทั้งเป็นข้อมูล ในการสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมและนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ ยังเป็นข้อมูลสารสนเทศในการสะท้อนภาพ ความสำเร็จของโครงการพระราชดำริอีกด้วย

ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้ปรับระบบการประเมินผลการศึกษา และการประกันคุณภาพ มุ่งเน้นการลดภาระการวัดและประเมินในระดับชาติของสถานศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการประเมินระดับสถานศึกษาและให้ยืดหยุ่นตามบริบทและสภาพการณ์ ประกอบกับสถานการณ์ปัจจุบันประเทศไทยกำลังอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างรุนแรงและต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้มีนโยบายและมาตรการ ในการจัดการศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โดยสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกันตามสภาพบริบท และเหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของแต่ละพื้นที่ ของสถานศึกษาแต่ละแห่งจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพแตกต่างกัน ทำให้ผู้ปกครองเกิดความวิตกกังวลเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน จากการเรียนการสอนในสถานการณ์ ปัจจุบัน ประกอบกับนักเรียนมีความเครียดจากการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการเข้าใจถึงสถานการณ์การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ จึงได้ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนในทุกกระดับ เพื่อลดความเครียดจากการทดสอบของ ผู้เรียน และให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามสภาพจริงในชั้นเรียน โดยเฉพาะ การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของ ผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้ ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบด้วยความสมัครใจ โดยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน ตามหลักสูตรและคำพื้นฐานตามช่วงชั้น ส่วนการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องส่งเสริม พัฒนาและตรวจสอบคุณภาพของโรงเรียนตามโครงการในพระราชดำริ ฯ อย่างต่อเนื่อง ด้วยการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อการวางแผนการพัฒนา การสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบและแนวทางการยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน การจัดทำระบบส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และการกำกับติดตามผลการยกระดับคุณภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่าการวัดและประเมินผลถือเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในสถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริฯ

## ๓. กรอบการประเมิน

กรอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประกอบด้วย ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

## ๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) คือ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ซึ่งประกอบด้วย ๔ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ๒) โรงเรียนโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

## ๕. กำหนดการประเมิน

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ สอบระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ และประกาศผล วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดในระดับภูมิภาคและสถานศึกษาร่วมกันกำหนดวันการประเมินตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

## ๖. โครงสร้างของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีทั้งหมด ๒ ด้าน ได้แก่

### ด้านที่ ๑ ความสามารถด้านภาษาไทย เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบแบบเติมคำตอบ จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบเขียนตอบอิสระ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเต็ม ๗ คะแนน

### ด้านที่ ๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ เป็นแบบทดสอบ ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ ข้อสอบเลือกตอบ จำนวน ๒๖ ข้อ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเต็ม ๗๘ คะแนน

ตอนที่ ๒ ข้อสอบเขียนตอบสั้น จำนวน ๓ ข้อ ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

ตอนที่ ๓ ข้อสอบแสดงวิธีทำ จำนวน ๑ ข้อ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

## ๗. แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นศูนย์สอบ ในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดส่งไฟล์ข้อมูล ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการทดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access และ ๕) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นศูนย์สอบ ผ่านระบบ NT Access ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗.๓ ศูนย์สอบ พิจารณาวางแผนและดำเนินการในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรเงินงบประมาณในการจัดพิมพ์เครื่องมือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

๗.๔ ศูนย์สอบพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบ(จำนวนห้องละ ๒ คน) การกำหนดจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องสอบ การดำเนินการจัดสอบ และการตรวจให้คะแนน ตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด

๗.๕ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย ข้อสอบปรนัยและอัตนัย โดยการตรวจข้อสอบอัตนัย สามารถดำเนินการได้ ๒ แนวทาง คือ การตรวจข้อสอบที่สนามสอบ และการตรวจข้อสอบในสถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด แล้วจัดส่งผลการทดสอบทั้งข้อสอบปรนัยและอัตนัยไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะให้บริการประมวลผลและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ผ่านระบบ NT Access โดยให้สถานศึกษานำข้อมูลคะแนนผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคลเข้าสู่ระบบ ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม – ๗ เมษายน ๒๕๖๕ โดยแบ่งช่วงเวลาในการนำเข้าจำแนกตามภูมิภาค ดังนี้ ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๕ และ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ เมษายน ๒๕๖๕

๗.๗ ศูนย์สอบและสถานศึกษา สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบได้จากคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดส่งให้

## ๘. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓

**สรุปแผนการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔**  
**สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

.....

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอสรุป แผนการดำเนินงานประเมินตามประเด็น ต่อไปนี้

<b>ประเด็น</b>	<b>การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)</b>
<b>ระดับชั้นที่สอบ</b>	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
<b>ช่วงเวลาในการประเมิน</b>	ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕
<b>ผู้ดำเนินการจัดสอบ (ศูนย์สอบ)</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย ๑) โรงเรียนพระราชอุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๒) โรงเรียนโครงการ กพด. ๓) โรงเรียนด้วยรักและห่วงใย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ๔) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
<b>การจัดส่งไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือ</b>	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดส่งไฟล์ข้อมูลไปยังศูนย์สอบ ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ผ่านระบบ NT Access ประกอบด้วย ๑) ไฟล์คู่มือการจัดสอบ ๒) ไฟล์ต้นฉบับเครื่องมือประเมิน ๓) ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ ๔) ไฟล์ excel แบบฟอร์มการกรอกคะแนนนักเรียนเพื่อนำเข้าระบบ NT Access ๕) ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายแนวทางการนำคะแนนผลการทดสอบเข้าระบบ NT Access
<b>การจัดพิมพ์เครื่องมือและคู่มือ</b>	ศูนย์สอบและสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>การจัดห้องสอบ</b>	ศูนย์สอบและสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบร่วมกันพิจารณาตามความเหมาะสม โดยให้คำนึงถึงมาตรการป้องกันการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ อย่างเคร่งครัด
<b>กรรมการคุมสอบ</b>	ควรมีกรรมการคุมสอบห้องละ ๒ คน โดยพิจารณาตามความเหมาะสม
<b>ช่วงเวลาที่ยื่นสถานศึกษานำส่งคะแนนเข้าระบบ NT Access</b>	<b>ระหว่างวันที่ ๑๙ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๕ จำแนกเป็น</b> ๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มี.ค. ๒๕๖๕ ๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มี.ค. ๒๕๖๕ ๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ มี.ค. - ๒ เม.ย. ๒๕๖๕ ๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ เม.ย. ๒๕๖๕
<b>การประกาศผลการประเมิน</b>	ประกาศผลการประเมินผ่านระบบ NT Access ในวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕
<b>การเข้าสู่ผลการประเมิน</b>	ผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าสู่ดูผลการทดสอบผ่านระบบ NT Access ตั้งแต่วันที่ประกาศผลการประเมินเป็นต้นไป
<b>งบประมาณ</b>	สพฐ. โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการประเมินให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่เป็นศูนย์สอบ

กำหนดการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	หน่วยงาน
ภายใน ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคทำหนังสือขอไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT มายัง สพฐ.	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค*
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ NT</li> <li>● ไฟล์เฉลยข้อสอบ NT</li> <li>● ไฟล์คู่มือการจัดสอบ</li> <li>● ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ</li> <li>● ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ</li> </ul>	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เป็นต้นไป	สถานศึกษาดาวน์โหลดไฟล์เอกสารจากโปรแกรม NT Access ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>● ไฟล์ Excel สำหรับกรอกข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียน</li> <li>● ไฟล์ PDF แบบฟอร์มเปล่าสำหรับกรอกคะแนนสอบ</li> <li>● ไฟล์วีดิทัศน์อธิบายการนำคะแนนผลการสอบเข้าระบบ</li> </ul>	สถานศึกษา
๑๔ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕	ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาคและสถานศึกษา
๑๙ มีนาคม - ๗ เมษายน ๒๕๖๕	สถานศึกษานำส่งข้อมูลส่วนตัวและคะแนนสอบของนักเรียนเข้าสู่ระบบ NT Access จำแนกเป็น <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>๒) ภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕</li> <li>๓) ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ ๒๙ มีนาคม - ๒ เมษายน ๒๕๖๕</li> <li>๔) ภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ เมษายน ๒๕๖๕</li> </ol>	สถานศึกษา
๒๗ เมษายน ๒๕๖๕	รายงานการประเมินผ่านระบบ NT Access	สพฐ.

หมายเหตุ \*หน่วยงานต้นสังกัดระดับภูมิภาค หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร พัทยา เป็นต้น