# ผลการค้นหารูปภาพสำหรับ โลโก้สพฐ.

**แบบสรุปรายงานผลการขับเคลื่อน**

**การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**ประจำเดือน.........................ปีการศึกษา.................**

****

****

**โรงเรียน..................................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**แบบสรุปรายงานผลการขับเคลื่อน**

**การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**ประจำเดือน.........................ปีการศึกษา.................**

****

****

**โรงเรียน..................................................................**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**ก**

**คำนำ**

แบบสรุปรายงานผลการขับเคลื่อนการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย ประจำเดือน....................ปีการศึกษา.................ของโรงเรียน....................กลุ่มเครือข่าย............

ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ/วิธีการ..................................................................................ในการนี้ ได้คัดกรองนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน โดยใช้เครื่องมือของ สพฐ.และ สพป.อุดรธานี เขต 4 วิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นข้อมูล (Data Base) ด้านสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา ของนักเรียนรายบุคคล ซึ่งโรงเรียน...................................................................ได้ดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่องทุกเดือนพร้อมรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารในการประชุมประจำเดือน ดังข้อมูลที่รายงานมาพร้อมนี้

 ขอขอบคุณผู้บริหาร คุณครูประจำชั้น ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อพัฒนา พร้อมรายงานต้นสังกัด หวังว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์สำหรับสถานศึกษาอื่น ๆ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ต่อไป

งานวิชาการโรงเรียน.................................

**ข**

**สารบัญ**

 **เรื่อง หน้า**

คำนำ ก

สารบัญ ข 1.แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1

อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ (ภาพรวม)

2.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย 1

3.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ภาพรวม) ร้อยละ 1

4.ปัญหา อุปสรรคที่พบ 1

5.แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข 5

6.ภาคผนวก

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

**1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)**

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม) จำนวน............... ห้องเรียน

 กิจกรรมยอดนักอ่าน จำนวน............... ห้องเรียน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ จำนวน...............ห้องเรียน

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง จำนวน...............ห้องเรียน

 อ่านนิทานให้น้องฟัง จำนวน................ห้องเรียน

 เขียนเรียงความ คำขวัญ จำนวน...............ห้องเรียน

 กิจกรรมการคัดลายมือ จำนวน...............ห้องเรียน

 ภาษาพาสนุก จำนวน...............ห้องเรียน

 อื่น ๆ .................................................................. จำนวน...............ห้องเรียน

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ภาพรวม)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ(จำนวนห้อง) |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| 2 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| 3 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| 4 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| 5 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| 6 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |
| รวม | ............. | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |

2

**3.ปัญหา / อุปสรรคที่พบ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหาอุปสรรค/ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  | 3 |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหาอุปสรรค/ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหาอุปสรรค/ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |
|  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |  |  |
| 1 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 2 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 3 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 4 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 5 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 6 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 7 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 8 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 9 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 10 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 11 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
| 12 | ……………………………………………………….. | ………………………………… | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | (ตัวอย่าง) อ่านแจกลูกสะกดคำ | * จากแหล่งเรียนรู้
 |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |   |  |
|  | ฯลฯ |  |

 ชื่อลง..................................................................ผู้รายงาน

 (.................................................................)

 ตำแหน่ง...........ครู.......................................

* **ทราบ**

 ชื่อลง................................................................

 (.................................................................)

 ตำแหน่ง........ผู้อำนวยการโรงเรียน................................

6

**ภาคผนวก**

 **(รายชั้น)**

7

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

8

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย

ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

10

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**

11

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

12

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

17.3…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

13

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

14

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

15

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

17.3…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

16

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

17

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

18

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

17.3…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

19

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

20

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

21

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

17.3…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

22

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

23

**แบบรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้**

**อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 4**

**…………………………………………………………………**

โรงเรียน...........................................................กลุ่มเครือข่าย...........................................

ประจำเดือน.......................................ปีการศึกษา.................................................

1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ที่โรงเรียนดำเนินการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 กิจกรรมพัฒนาความรู้ (สอนซ่อมเสริม)

 กิจกรรมยอดนักอ่าน

 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ

 อ่านข่าวเล่าให้ฟัง

 อ่านนิทานให้น้องฟัง

 เขียนเรียงความ คำขวัญ

 กิจกรรมการคัดลายมือ

 ภาษาพาสนุก

 อื่น ๆ ..................................................................

**2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ที่ |  ชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก | จำนวนนักเรียนที่เขียนไม่ได้ | หมายเหตุ |
| คน | ร้อยละ | คน | ร้อยละ |
| 1 | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ............ | ............ | ............ | ............ | ............ |  |

**3.ปัญหาและอุปสรรคที่พบ ลักษณะที่ปรากฏ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ – สกุล | ปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการ | สาเหตุของปัญหา |
| 1 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 2 | …………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 3 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
| 4 | ………………………………… | ………………………………………………………….. | ………………………………… |
|  | ฯลฯ |  |  |

24

**4. แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | แนวทางพัฒนา/วิธีการแก้ไข | นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้ |
| 1 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 2 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 3 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 4 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 5 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 6 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
| 7 | …………………………………………………………………… | ……………………………………………. |
|  | ฯลฯ |  |

**5.การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง (พ่อแม่ ผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้อง)**

1. ผู้ปกครองจัดมุมหนังสือ/ห้องสมุดที่บ้าน/จัดซื้อหนังสือพิมพ์ประจำ
2. จัดค่ายครอบครัวรักการอ่าน
3. สนับสนุนให้นักเรียนซื้อหนังสือเป็นของตนเอง
4. นำ/อนุญาตนักเรียนไปร้านหนังสือ
5. นำ/อนุญาตนักเรียนไปใช้ห้องสมุดประชาชน
6. ชุมชนจัดหาหนังสือ/เงินสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียน
7. ตรวจ/ลงความเห็น/บันทึกการอ่านของนักเรียน
8. จัดประกวดแข่งขันครอบครัวรักการอ่าน
9. จัดแรลลี่ครอบครัวรักการอ่าน
10. ส่งเสริมให้ครอบครัวพานักเรียนไปใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
11. จัดหนังสือสู่ผู้ปกครอง
12. อ่านให้พ่อแม่ฟัง
13. เชิญพ่อแม่ ผู้ปกครองหรือบุคคลที่ประสบผลสำเร็จในการอ่านการเขียนมาพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง
14. โคมไฟให้ลูกรักการอ่านการเขียน
15. บันทึกการอ่านให้ผู้ปกครองฟัง
16. อื่น ๆ

17.1……………………………………………………………………………………………………………………………………

17.2…………………………………………………………………………………………………………………………………..

17.3…………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ..................................................ครูประจำชั้น

 (....................................................)

 ตำแหน่ง........................................................

25

**ภาพกิจกรรม**

**26**

**ข้อแนะนำในการกรอกข้อมูล**

1..กิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวยที่โรงเรียนดำเนินการ

แนวทางการกรอก : โรงเรียนกรอกกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการจริง พร้อมระบุ จำนวนห้องเรียนที่ได้ดำเนินการจริง

2.จำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ (ภาพรวม)

แนวทางการกรอก : โรงเรียนระบุระดับชั้น จำนวนนักเรียนปกติทั้งหมดในแต่ละชั้น ระบุจำนวนนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ พร้อมหาค่าร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหา (ระบุจำนวน)

3.ปัญหา / อุปสรรคที่พบ

แนวทางการกรอก : โรงเรียนระบุนักเรียนที่มีปัญหา รายคน โดยระบุชื่อ – สกุล ปัญหาอุปสรรค ลักษณะอาการ เช่น อ่านและเขียนไม่ได้/อ่านได้ช้า/จำพยัญชนะสับสน/เขียนกลับหน้าหลัง/สะกดคำไม่ถูกต้อง/แจกลูกสะกดคำไม่ได้/เงียบขรึม ไม่กล้าพูด/ไม่รู้สระ/อ่านออกเสียงไม่ชัด/ไม่รู้จักสระ พยัญชนะ/พูดน้อย/ไม่ค่อยกล้าแสดงออก เป็นต้น

สาเหตุของปัญหา : เช่น ไม่มีพื้นฐานการสะกด/ไม่รู้หลักการสะกด/สติปัญญาไม่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน/ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง/ขาดความกระตือรือร้น

4.แนวทางการพัฒนา/วิธีการแก้ไข

แนวทางการกรอก : เช่น อ่านบัตรคำวันละคำ / วิจัยในชั้นเรียน/อ่านแจกลูกสะกดคำ/สอนซ่อมเสริม/ฝึกเขียนตามเส้นปะ/เพื่อนสอนเพื่อน/สอนตัวต่อตัว/ฝึกประสมคำ/เขียนวันละคำ/สนทนาตัวต่อตัว/ท่องอาขยาน/อ่านคำยาก ฯลฯ

5.นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้

แนวทางการกรอก : เช่น บัตรคำ/แบบฝึกเสริมทักษะ/จากแหล่งเรียนรู้/แบบฝึกการอ่าน/แบบฝึก/แบบฝึกอ่าน/แผนภูมิ/บัตรคำ/แบบประสมคำ/แบบประสมอักษร/แถบประโยค/สัมภาษณ์/แบบเรียน/ใบงาน/ใบความรู้ ฯลฯ

6.การรายงานตามระดับชั้น (รายบุคคล)

แนวทางการกรอก : ครูประจำชั้นแต่ละชั้น ระบุชื่อ-สกุล นักเรียนที่มีปัญหา ระบุสภาพปัญหา อุปสรรค ลักษณะอาการที่พบเห็น จากการคัดกรองโดยใช้เครื่องมือการอ่าน การเขียน การคัดลายมือหรือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้ชัดเจน พร้อมระบุ สาเหตุของปัญหา แนวทางการพัฒนาหรือวิธีการแก้ปัญหา นวัตกรรม/เครื่องมือที่ใช้แก้ปัญหา

 \*\*\*\*\* หมายเหตุ : ครูประจำชั้นดำเนินการคัดกรองนักเรียนในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ จัดทำข้อมูลรายชั้น รายคนนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน การคัดลายมือเพื่อครูวิชาการโรงเรียนรวบรวมข้อมูลรายงานผู้บริหารสถานศึกษาในการประชุมประจำเดือน และโรงเรียนรวบรวมข้อมูลรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ เพื่อเป็นข้อมูลนิเทศติดตามการดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนอ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ ลายมือสวย ได้ต่อไป