



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำที่กำหนดให้

- | | |
|-------------|----------------|
| ๑. เวลา | ๑๑. ภายนอก |
| ๒. จำปา | ๑๒. วาดเขียน |
| ๓. พอดี | ๑๓. แผ่นป้าย |
| ๔. ทะลุ | ๑๔. เพื่อนบ้าน |
| ๕. เรือใบ | ๑๕. เกี่ยวข้อง |
| ๖. ไข่ไก่ | ๑๖. โบราณ |
| ๗. สี่ห้า | ๑๗. วิหค |
| ๘. ทำน้ำ | ๑๘. ภาพสี |
| ๙. ห่อผ้า | ๑๙. เกรง |
| ๑๐. เต้าหู้ | ๒๐. หนอน |

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	เวลา	เว - ลา
๒.	จำปา	จำ - ปา
๓.	พอดี	พอ - ดี
๔.	ทะเล	ทะ - ลุ
๕.	เรือใบ	เรือ - ใบ
๖.	ไข่ไก่	ไข่ - ไก่
๗.	สีห้า	สี - ห้า
๘.	ทำน้ำ	ทำ - น้ำ
๙.	ห่อผ้า	ห่อ - ผ้า
๑๐.	เต้าหู้	เต้า - หู้
๑๑.	ภายนอก	ภาย - นอก
๑๒.	วาดเขียน	วาด - เขียน
๑๓.	แผ่นป้าย	แผ่น - ป้าย
๑๔.	เพื่อนบ้าน	เพื่อน - บ้าน
๑๕.	เกี่ยวข้อง	เกี่ยว - ข้อง
๑๖.	โบราณ	โบ - ราน
๑๗.	วิหค	วิ - หก
๑๘.	ภาพสี่	พาบ - สี่
๑๙.	เกรง	เกรง
๒๐.	หนอน	หนอน

๒) การให้คะแนน

อ่านถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐		
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
คะแนนรวม**																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ลูกนกตัวน้อย แม่นกสอนบิน	ค่อยค่อยโผผิน หากินเลี้ยงตัว
-----------------------------	---------------------------------

๑. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่าน

ก. พ่อนก

ข. แม่นก

ค. ลูกนก

๒. ลูกนกกำลังทำอะไร

ก. ผี๊กบิน

ข. หาอาหาร

ค. เล่นกับแม่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ที่สนามช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน เด็ก ๆ กำลังเล่นเครื่องเล่นอย่างสนุกสนาน บางคนเล่นม้าหมุน บางคนเล่นชิงช้า บางคนเล่นม้าโยก แต่เครื่องเล่นที่มีเด็ก ๆ เข้าแถวรอเล่นมากที่สุด คือ กระจาดลื่น

๓. เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นที่ใด

ก. โรงเรียน

ข. สวนสนุก

ค. สวนสาธารณะ

๔. เครื่องเล่นใดที่เด็ก ๆ ชอบเล่นมากที่สุด

ก. ชิงช้า

ข. ม้าหมุน

ค. กระจาดลื่น

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายเป็นประจำ รักษาความสะอาดของร่างกาย อยู่เสมอ และนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ จะทำให้ร่างกายของเด็ก ๆ แข็งแรง

๕. บทอ่านนี้กล่าวถึงเรื่องใด

ก. ชนิดของอาหารที่มีประโยชน์

ข. วิธีการดูแลร่างกายให้แข็งแรง

ค. ประเภทของการออกกำลังกาย

๖. บทอ่านนี้ไม่ได้แนะนำเรื่องใด

ก. ให้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ข. ให้ดูแลรักษาร่างกายให้สะอาด

ค. ให้รับประทานอาหารและนอนมาก ๆ

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘

การเล่นน้ำช่วยคลายร้อนได้ แต่ทุกครั้งในการเล่นน้ำควรสวมเสื้อชูชีพ หรือใช้ห่วงยาง และต้องมีผู้ใหญ่ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กจมน้ำ

๗. เด็กควรสวมเสื้อชูชีพเล่นน้ำทุกครั้งเพราะเหตุใด

ก. เพื่อความสวยงาม

ข. เพื่อความปลอดภัย

ค. เพื่อความสนุกในการเล่นน้ำ

๘. เด็ก ๆ ควรปฏิบัติอย่างไรเมื่อจะเล่นน้ำ

ก. ควรมีผู้ใหญ่ดูแล

ข. ควรเล่นกับเพื่อน ๆ

ค. ควรเล่นเมื่ออากาศร้อน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

4 ข้อต้องรู้ ป้องกัน ไวรัสโคโรนา

1 ต้องกินอาหาร ที่ปรุงสุกเท่านั้น

2 ต้องใช้ช้อนกลาง เมื่อกินอาหารร่วมกัน

3 ต้องล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำและสบู่หรือใช้ เจลล้างมือเมื่อสัมผัส สิ่งสกปรก

4 ต้องสวมหน้ากากอนามัย ทุกครั้ง เมื่อไปในแหล่งชุมชน หรือพื้นที่เสี่ยง

มีไข้ มีน้ำมูก ไอ เจ็บคอ หายใจเหนื่อยหอบ ควรรีบปรึกษาแพทย์

“หากมีข้อสงสัยสอบถามได้ที่สายด่วนกรมควบคุมโรค 1422”

กรมอนามัยส่งเสริมให้คนไทยสุขภาพดี

อ่านความรู้เพิ่มเติม www.multimedia.anamai.moph.go.th | โทร : 27 อ.ก.2563

๙. ข้อมูลใดเกี่ยวกับไวรัสโคโรนาที่ไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านนี้

ก. สถานที่รักษา

ข. วิธีการป้องกัน

ค. อาการที่เกิดขึ้น

๑๐. ใครไม่ได้ปฏิบัติตนตาม ๔ ข้อต้องรู้จากบทอ่าน
- ก. ชมรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่
 - ข. ขึ้นรถตหน้ากากบางครั้งเวลาออกไปซื้อขนม
 - ค. ซิดล้างมือจนสะอาดก่อนหยิบอาหารรับประทาน

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. เพื่อน	๖.	ค. ให้รับประทานอาหารและนอนมาก ๆ
๒.	ก. ผักป็น	๗.	ข. เพื่อความปลอดภัย
๓.	ก. โรงเรียน	๘.	ก. ควรมีผู้ใหญ่ดูแล
๔.	ค. กระดาษลื่น	๙.	ก. สถานที่รักษา
๕.	ข. วิธีการดูแลร่างกายให้แข็งแรง	๑๐.	ข. ขึ้นรถตหน้ากากบางครั้งเวลาออกไปซื้อขนม

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

**ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง**

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

คำที่กำหนดให้

๑. บิดา	๑๑. ชุมชน
๒. วิธี	๑๒. สอบถาม
๓. ดูแล	๑๓. นัวโป่ง
๔. ภูเขา	๑๔. ข้าวต้ม
๕. สีดำ	๑๕. เพิ่มขึ้น
๖. นำรู้	๑๖. ขอเชิญ
๗. ผ้าผ่า	๑๗. โชคดี
๘. แน่แท้	๑๘. เคราฟ
๙. พ่อค้า	๑๙. กลอง
๑๐. เข้าค้า	๒๐. หนาว

๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ด้วยตัวเต็มบรรทัด

ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด

ความยาว ๓ - ๔ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด ใช้เวลา ๒๐ นาที



แนวคำตอบ

สาระสำคัญ เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการจากภาพ ให้ได้สาระสำคัญสอดคล้องกับภาพ เช่น

๑. การปลูกต้นไม้
๒. การปลูกป่า
๓. การร่วมแรงร่วมใจ
๔. การช่วยเหลือกัน
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. สาระสำคัญของเรื่อง ๑.๑ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๑.๒ ลำดับความคิดต่อเนื่อง ๑.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๑.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๑.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. การใช้ภาษา ๒.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้อง ๒.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๒.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง และไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	การใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. ความสอดคล้องกับภาพ ๓.๑ มีการบรรยายตัวละคร ๓.๒ มีการบรรยายเหตุการณ์สอดคล้องกับภาพ	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			มีความสอดคล้องกับภาพตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	มีความสอดคล้องกับภาพตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. สาระสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความสอดคล้อง กับภาพ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียนต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

