



## คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## คำชี้แจง

### เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

---

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่กำหนด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

ฉบับที่ ๒ การเขียน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ เป็นการวัดความสามารถในการเขียนคำตามคำบอก

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำ จำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำที่กำหนดให้

๑. ชูระ

๒. แนะนำ

๓. ทุกวัน

๔. ยอมรับ

๕. กิ่งก้าน

๖. แขมขื่น

๗. บัญชี

๘. ถือศีล

๙. อุทิศ

๑๐. โอรส

๑๑. สาเหตุ

๑๒. โปรด

๑๓. คลอง

๑๔. กวาด

๑๕. เสริม

๑๖. ขยัน

๑๗. สมาน

๑๘. ไดโนเสาร์

๑๙. ตู้โชว์

๒๐. พรรษา

## เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ถูระ	ทุ - ระ
๒.	แนะนำ	แนะ - นำ
๓.	ทุกวัน	ทุก - วัน
๔.	ยอมรับ	ยอม - รับ
๕.	กึ่งก้าน	กึ่ง - ก้าน
๖.	แหล่่มขึ้น	แหล่่ม - ขึ้น
๗.	บัญญัติ	บัน - ฑี
๘.	ถือศีล	ถือ - สิ้น
๙.	อุทิศ	อุ - ทิต
๑๐.	โอรส	โอ - รด
๑๑.	สาเหตุ	สา - เหตุ
๑๒.	โปรด	โปรด
๑๓.	คลอง	คลอง
๑๔.	กวาด	กวาด
๑๕.	เสริม	เสริม
๑๖.	ขยัน	ขะ - หยัน
๑๗.	สมาน	สะ - หมาน
๑๘.	ไดโนเสาร์	ได - โน - เส่า
๑๙.	ตู้โชว์	ตู้ - โช
๒๐.	พรรษา	พัน - ส่า

## ๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ (คำควบกล้ำต้องอ่านออกเสียงให้ชัดเจน) ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																			รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙		๒๐	
๑.																							
๒.																							
๓.																							
๔.																							
๕.																							
๖.																							
๗.																							
๘.																							
๙.																							
๑๐.																							
<b>คะแนนรวม**</b>																							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

### ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ฟ้าครีบลมพัดแรง อาจเกิดน้ำท่วมขัง	มีข่าวแจ้งให้ระวัง รวมพลตั้งเตรียมป้องกัน
--------------------------------------	--

๑. เหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นแล้ว

ก. ฝนตก

ข. น้ำท่วม

ค. การแจ้งข่าว

๒. ข้อใดเป็นการคาดคะเน

ก. ฟ้าครีบลมพัดแรง

ข. มีข่าวแจ้งให้ระวัง

ค. อาจเกิดน้ำท่วมขัง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ผักผลไม้เป็นอาหารที่อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย การรับประทานผักและผลไม้เป็นประจำจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง เพราะผักและผลไม้ช่วยบำรุงสุขภาพและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น สมอง สายตา ผิวพรรณ นอกจากนี้ผักผลไม้บางชนิดยังเป็นยาสมุนไพรใช้บำบัดและรักษาโรคบางชนิดได้อีกด้วย เช่น ไข่หวัด ร้อนใน แผลอักเสบ เหงือกบวม ในแต่ละวันควรรับประทานผักผลไม้ให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย คือ อย่างน้อย ๔๐๐ กรัม และก่อนนำผักผลไม้มารับประทานควรนำมาล้างให้สะอาดเสียก่อน เพื่อความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ รวมถึงยาฆ่าแมลง

๓. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านนี้

ก. สารอาหารที่มีอยู่ในผักและผลไม้ชนิดต่าง ๆ

ข. ผักและผลไม้ที่ใช้บำรุงสุขภาพและรักษาโรค

ค. ประโยชน์ของการรับประทานผักและผลไม้

๔. ข้อใดไม่อาจสรุปได้จากบทอ่านนี้

ก. ควรรับประทานผักและผลไม้ที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ

ข. ควรรับประทานผักและผลไม้จำนวนมากในแต่ละวัน

ค. ควรล้างผักและผลไม้ให้สะอาดก่อนที่จะนำมารับประทาน



อ่านบทอ่านต่อไปนี่ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

**สิ่งที่ควรรู้**  
**เมื่อหยุด ๆ**  
**ต้องสวมหน้ากาก**

เด็กที่มีโรคประจำตัว ควรปรึกษาแพทย์ก่อน เลือกรวมหน้ากาก

ล้างมือก่อน สวมหน้ากาก

ไม่ควรสวมหน้ากาก ระหว่างเล่นกีฬา หรือออกแรงอื่น ๆ

เด็กที่มีสุขภาพปกติ สามารถสวมหน้ากาก ปกติได้

หน้ากากมีขนาด เหมาะสม ปิดจมูก ปากและคางได้มิดชิด

หากจำเป็น ต้องใส่เฟซชีลด์ ควรปิดคลุมทั้งหน้า

ไม่ใช้หน้ากาก ร่วมกับผู้อื่น

ที่มา : HAPPINET.CLUB โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สสส.

๙. ใครปฏิบัติตนในการใช้หน้ากาก ไม่ถูกต้อง

- ก. น้อยล้างมือก่อนหยิบหน้ากากมาสวม
- ข. นิดนำหน้ากากของคุณแม่มาสวมไปโรงเรียน
- ค. น้ำดึงหน้ากากปิดจมูก ปาก และคางอย่างมิดชิด

๑๐. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อแนะนำเมื่อต้องสวมหน้ากาก

- ก. หน้ากากที่ใช้สวมใส่ต้องเป็นหน้ากากผ้าเท่านั้น
- ข. หน้ากากที่สวมใส่ควรมีขนาดเหมาะสมกับตนเอง
- ค. เมื่อต้องเล่นกีฬาากลางแจ้งควรถอดหน้ากากขณะเล่น

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ค. การแจ้งข่าว	๖.	ค. รับประทานหลังอาหารเช้า กลางวัน และเย็น
๒.	ค. อาจเกิดน้ำท่วมขัง	๗.	ก. แนะนำ
๓.	ค. ประโยชน์ของการรับประทานผักและผลไม้	๘.	ข. เวลาที่ต้องล้างมือ
๔.	ข. ควรรับประทานผักและผลไม้จำนวนมาก ในแต่ละวัน	๙.	ข. นิดนำหน้ากากของคุณแม่มาสวมไปโรงเรียน
๕.	ก. ซื่อยา	๑๐.	ก. หน้ากากที่ใช้สวมใส่ต้องเป็นหน้ากากผ้าเท่านั้น

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่										รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
<b>คะแนนรวม**</b>												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม



## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นการเขียนคำตามคำบอกของครู จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

#### คำที่กำหนดให้

๑. ระยะ	๑๑. สำเร็จ
๒. อ่ำลา	๑๒. เปรียบ
๓. ยากจน	๑๓. คลาน
๔. ชาวเมือง	๑๔. ขวาน
๕. ยิ้มแย้ม	๑๕. สร้อย
๖. ท้องถิ่น	๑๖. ขยาย
๗. ลำธาร	๑๗. สนิม
๘. ปัญหา	๑๘. การ์ตูน
๙. อาวุธ	๑๙. สัตว์ป่า
๑๐. พิเศษ	๒๐. บรรทุก

### ๒) การให้คะแนน

เขียนถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
<b>คะแนนรวม**</b>																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนคำของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

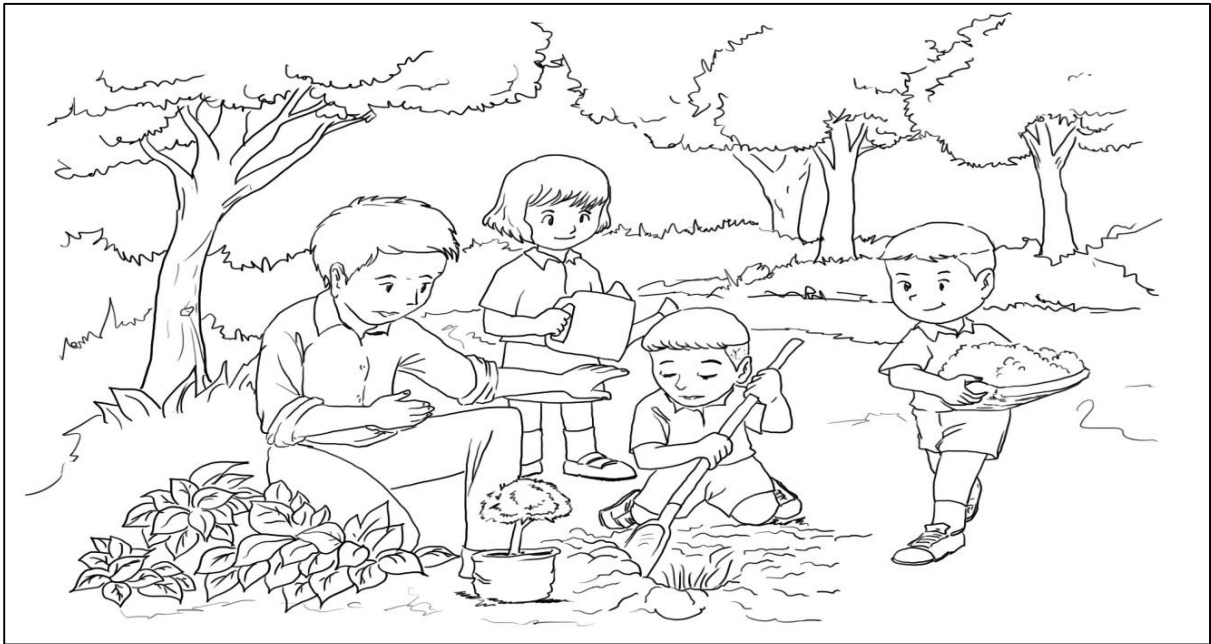
## ฉบับที่ ๒ การเขียน

### ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพที่กำหนด ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ - ๖ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

**คำชี้แจง** (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ - ๖ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



### แนวคำตอบ

**การตั้งชื่อเรื่อง** เป็นคำ วลี หรือประโยคที่ถูกต้อง และมีความหมายที่สอดคล้องกับภาพ อาจจะมีคำใดคำหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับภาพ เช่น การอนุรักษ์ป่า/ การปลูกป่า/ สิ่งแวดล้อม/ ธรรมชาติ/จิตอาสาปลูกป่า ฯลฯ

**สาระสำคัญ** เขียนเรื่องตามจินตนาการให้ได้สาระสำคัญจากภาพ เช่น

๑. การปลูกต้นไม้
๒. การปลูกป่า
๓. การร่วมแรงร่วมใจ
๔. การช่วยเหลือกัน
- ฯลฯ

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>๑. การตั้งชื่อเรื่อง</b> ๑.๑ ชื่อเรื่องมีคำที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๒. สาระสำคัญของเรื่อง</b> ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงสาระสำคัญของภาพ ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๓. การใช้ภาษา</b> ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
<b>๔. การเขียนสะกดคำ</b> (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
<b>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง</b> ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน  
ฉบับที่ ๒ ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
<b>คะแนนรวม**</b>							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน\* และคะแนนรวม\*\* เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

#### ๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน		การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๘ - ๑๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๕ - ๗	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๓ - ๔	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๒	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง

ตัวอย่างแบบสรุปผล  
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

โรงเรียน ..... ชั้น .....

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน			
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๑ การเขียนคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
๑.									
๒.									
๓.									
๔.									
๕.									
๖.									
๗.									
๘.									
๙.									
๑๐.									
รวม									

หมายเหตุ

\* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์