



เครื่องมือคัดกรอง
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้ จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

- | | |
|-------------|---------------|
| ๑. ชูระ | ๑๑. สาเหตุ |
| ๒. แนะนำ | ๑๒. โปรด |
| ๓. ทุกวัน | ๑๓. คลอง |
| ๔. ยอมรับ | ๑๔. กวาด |
| ๕. กิ่งก้าน | ๑๕. เสริม |
| ๖. แขมซ้อน | ๑๖. ขยัน |
| ๗. บัญชี | ๑๗. สมาน |
| ๘. ถือศีล | ๑๘. ไดโนเสาร์ |
| ๙. อุทิศ | ๑๙. ตู้โชว์ |
| ๑๐. โอรัส | ๒๐. พรรษา |

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร

ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๒๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๒

ฟ้าครึ้มลมพัดแรง อาจเกิดน้ำท่วมขัง	มีข่าวแจ้งให้ระวัง รวมพลังเตรียมป้องกัน
---------------------------------------	--

๑. เหตุการณ์ใดที่เกิดขึ้นแล้ว

ก. ฝนตก

ข. น้ำท่วม

ค. การแจ้งข่าว

๒. ข้อใดเป็นการคาดคะเน

ก. ฟ้าครึ้มลมพัดแรง

ข. มีข่าวแจ้งให้ระวัง

ค. อาจเกิดน้ำท่วมขัง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๓ - ๔

ผักผลไม้เป็นอาหารที่อุดมไปด้วยวิตามินและแร่ธาตุหลายชนิดที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย การรับประทานผักและผลไม้เป็นประจำจะช่วยให้ร่างกายแข็งแรง เพราะผักและผลไม้ช่วยบำรุงสุขภาพและอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น สมอง สายตา ผิวพรรณ นอกจากนี้ผักผลไม้บางชนิดยังเป็นยาสมุนไพรใช้บำบัดและรักษาโรคบางชนิดได้อีกด้วย เช่น ไข่หวัดร้อนใน แผลอักเสบ เห็บขา ในแต่ละวันควรรับประทานผักผลไม้ให้เพียงพอกับความต้องการของร่างกาย คือ อย่างน้อย ๔๐๐ กรัม และก่อนนำผักผลไม้มารับประทานควรนำมาล้างให้สะอาดเสียก่อน เพื่อความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ รวมถึงยาฆ่าแมลง

๓. ข้อใดคือสาระสำคัญของบทอ่านนี้

- ก. สารอาหารที่มีอยู่ในผักและผลไม้ชนิดต่าง ๆ
- ข. ผักและผลไม้ที่ใช้บำรุงสุขภาพและรักษาโรค
- ค. ประโยชน์ของการรับประทานผักและผลไม้

๔. ข้อใดไม่อาจสรุปได้จากบทอ่านนี้

- ก. ควรรับประทานผักและผลไม้ที่ส่งผลดีต่อสุขภาพ
- ข. ควรรับประทานผักและผลไม้จำนวนมากในแต่ละวัน
- ค. ควรล้างผักและผลไม้ให้สะอาดก่อนที่จะนำมารับประทาน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๕ - ๖

โรงพยาบาลหมอใจดี

15/ก.ค./2564

เด็กชายสุชาติ ยิ้มแย้ม HN 123456789

รับประทานครั้งละครึ่งช้อนชา (2.5 mL) วันละ 3 ครั้ง

หลังอาหาร เวลาเช้า - กลางวัน - เย็น

บรรเทาปวด ลดไข้ ลดการอักเสบ

* เก็บยาที่อุณหภูมิห้อง ไม่ต้องแช่เย็น

๕. ข้อใดไม่ปรากฏในบทอ่านนี้

- ก. ชื่อยา
- ข. การเก็บรักษา
- ค. สรรพคุณ

๖. ข้อใดคือข้อมูลที่ถูกต้องจากบทอ่าน

- ก. ต้องเก็บยาไว้ในตู้เย็นเท่านั้น
- ข. รับประทานวันละครึ่งช้อนชา
- ค. รับประทานหลังอาหารเช้า กลางวัน และเย็น

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๗ - ๘



สร้างเกราะป้องกัน "ไวรัสโคโรนา"

ด้วยการล้างมือ 7 ขั้นตอน



๗. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

ก. แนะนำ

ข. โฆษณา

ค. รายงาน

๘. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในบทอ่าน

ก. วิธีการล้างมือ

ข. เวลาที่ต้องล้างมือ

ค. ประโยชน์ของการล้างมือ

อ่านบทอ่านต่อไปนี่ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๙ - ๑๐

**เด็กที่มีโรคประจำตัว
ควรปรึกษาแพทย์ก่อน
เลือกสวมหน้ากาก**

**ล้างมือก่อน
สวมหน้ากาก**

**ไม่ควรสวมหน้ากาก
ระหว่างเล่นกีฬา
หรือออกกำลังกายอื่น ๆ**

**เด็กที่มีสุขภาพปกติ
สามารถสวมหน้ากาก
ปกติได้**

**หากจำเป็น
ต้องใส่เฟซชีลด์
ควรปิดคลุมทั้งหน้า**

**หน้ากากมีขนาด
เหมาะสม ปิดคลุม
ปากและคางได้มิดชิด**

**ไม่ใช่หน้ากาก
ร่วมกับผู้อื่น**

**สิ่งที่ควรรู้
เมื่อหยุด ๆ
ต้องสวมหน้ากาก**

ที่มา : HAPPINET.CLUB โดยสำนักสนับสนุนสุขภาวะเด็ก เยาวชน และครอบครัว สสส.

สวม หน้ากาก ป้องกัน

เว้นระยะ
ห่าง ๑-๒ ม.

ไม่ปกปิด
จมูก

ล้างมือ
ให้บ่อย

ช่วยกัน
ยกระดับ
สู้โควิด

๙. ใครปฏิบัติตนในการใช้หน้ากากไม่ถูกต้อง

- ก. น้อยล้างมือก่อนหยิบหน้ากากมาสวม
- ข. นิดนำหน้ากากของคุณแม่มาสวมไปโรงเรียน
- ค. น้ำดื่งหน้ากากปิดจมูก ปาก และคางอย่างมิดชิด

๑๐. ข้อใดไม่ใช่ข้อแนะนำเมื่อต้องสวมหน้ากาก

- ก. หน้ากากที่ใช้สวมใส่ต้องเป็นหน้ากากผ้าเท่านั้น
- ข. หน้ากากที่สวมใส่ควรมีขนาดเหมาะสมกับตนเอง
- ค. เมื่อต้องเล่นกีฬากลางแจ้งควรถอดหน้ากากขณะเล่น

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๑ การเขียนคำ

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. ให้นักเรียนเขียนคำตามคำบอก จำนวน ๒๐ คำ ใช้เวลา ๑๐ นาที

๒. ครูอ่านคำให้นักเรียนฟัง คำละ ๒ ครั้ง โดยเว้นเวลา ๑ นาที ให้นักเรียนเขียนก่อนบอกคำในข้อต่อไป

ชื่อ ชั้น เลขที่

ข้อที่	คำที่เขียน	ข้อที่	คำที่เขียน
๑.	๑๑.	..... .....
๒.	๑๒.	..... .....
๓.	๑๓.	..... .....
๔.	๑๔.	..... .....
๕.	๑๕.	..... .....
๖.	๑๖.	..... .....
๗.	๑๗.	..... .....
๘.	๑๘.	..... .....
๙.	๑๙.	..... .....
๑๐.	๒๐.	..... .....

ฉบับที่ ๒ การเขียน

ตอนที่ ๒ การเขียนเรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการจากภาพให้ได้ใจความสมบูรณ์ ด้วยตัวเต็มบรรทัด ความยาว ๕ - ๖ บรรทัด โดยให้เขียนเว้นบรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที



ชื่อ

ชั้น

เลขที่

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....