



เครื่องมือคัดกรอง

“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

เรื่องเล่าของต้นกล้า

เด็กชายกล้าอายุ ๑๑ ปี เป็นเด็กอารมณ์ดี สนุกสนานร่าเริง กล้าอยู่ที่บ้านสวนบ้านของกล้าร่มรื่น มีต้นโพใหญ่โตเด่นให้ร่มเงา เป็นที่โปรดปรานของทุกคนในบ้าน สวนหลังบ้านของกล้ามีต้นกล้วยหลายพันธุ์ ไม่ว่าจะเป็นกล้วยน้ำว้า กล้วยหอม กล้วยไข่ และยังมีพืชผักสวนครัวอีกมากมาย เช่น พริก มะเขือ ตะไคร้ ข่า โหระพา ฯลฯ

กล้าภูมิใจมากที่พ่อได้รับการคัดเลือกจากองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ไปอบรมเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจากเกษตรอำเภอ พ่อได้นำความรู้จากการอบรมมาเพาะปลูกพืชผัก และดูแลรักษาจนได้ผลผลิตดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนั้นพ่อยังให้คำแนะนำช่วยเหลือเพื่อนบ้านในเรื่องการเพาะปลูก ทำให้พืชผักเป็นอาหารประจำครัวเรือน และสร้างรายได้ให้กับครอบครัวของทุกคนในหมู่บ้าน วันหนึ่งพ่อชวนกล้าให้ไปสวนกล้วย กล้าเห็นกล้วยสุกเหลือง พ่อกับกล้าช่วยกันตัดกล้วยหอมที่สุกเหลืองเครือใหญ่ไปขาย พ่อบอกว่า ป้าแดงแม่ค้าในตลาดสั่งไว้ ได้เงินให้กล้าไปโรงเรียน กล้าบอกพ่อกับแม่ว่า จะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและจะเห็นคุณค่าของพืชพรรณเหล่านี้ “กล้าให้สัญญา”

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๕

ผักปลอดสารพิษ เป็นผักที่มีกระบวนการใช้สารเคมีสังเคราะห์อย่างปุ๋ยอินทรีย์ต่าง ๆ บ้าง เพื่อเร่งการเจริญเติบโต แต่มีข้อแม้ว่าไม่เป็นสารต้องห้าม และต้องหยุดใช้ก่อนการเก็บเกี่ยว โดยจะมีหน่วยงานเข้าไปตรวจสอบเพื่อออกใบรับรองให้ว่าไม่มีสารเคมีตกค้างเกินกว่าที่กำหนด เพราะฉะนั้นเราจึงสบายใจได้ว่าผักที่เรากินเข้าไปนั้นมีสารเคมีแค่นิดเดียว ไม่เกินที่กฎหมายกำหนดแน่นอน นั่นหมายความว่า “ผักปลอดสารพิษกินได้และมีประโยชน์”

แล้วประโยชน์ของผักปลอดสารพิษ มีอะไรบ้าง?

๑. ทำให้ได้พืชผักที่มีคุณภาพ ไม่มีสารพิษตกค้าง เกิดความปลอดภัยแก่ผู้บริโภค
๒. ช่วยให้เกษตรกรผู้ปลูกผักมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น เนื่องจากการฉีดพ่นสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ทำให้เกษตรกรปลอดภัยจากสารพิษเหล่านี้ด้วย
๓. ลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อสารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช
๔. ลดปริมาณสารป้องกันและกำจัดศัตรูพืช ที่ปนเปื้อนในอากาศและน้ำ ซึ่งเป็นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดมลพิษของสิ่งแวดล้อมได้ทางหนึ่ง

ผักปลอดสารพิษ ให้ประโยชน์ตั้งแต่ผู้ปลูกเองไปจนถึงผู้บริโภค ช่วยให้สุขภาพดีไม่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม นับเป็นอีกทางเลือกที่ดีสำหรับคนชอบทานผักและต้องการความปลอดภัย แต่หากผู้บริโภคยังไม่มั่นใจก่อนจะบริโภคก็นำผักมาให้ล้างให้สะอาดอย่างถูกวิธีเสียก่อน นอกจากนี้ผู้บริโภคควรที่จะเลือกทานผักให้เหมาะสมกับฤดูกาลก็จะช่วยเรื่องสารตกค้างได้ หรือใครจะปลูกผักไว้ทานเองที่บ้านง่าย ๆ โดยใช้จุลินทรีย์ดี ๆ ทดแทนการใช้ปุ๋ยเคมี ก็ช่วยให้คุณมั่นใจได้ว่า ผักสด สะอาด ไม่มีสารตกค้างที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพแน่นอน

ที่มา <https://www.thaihealth.or.th/sook/info-body-detail.php?id=161>

๑. ข้อใดคือสาระสำคัญของเรื่อง
- ก. อันตรายจากการบริโภคอาหารที่มีสารพิษปะปน
 - ข. การรับประทานผักปลอดสารพิษเพราะปลอดภัยต่อสุขภาพ
 - ค. ผลของการใช้สารเคมีในการปราบศัตรูพืชเพื่อให้พืชสวยงาม
 - ง. เกษตรกรต้องการเร่งการเจริญเติบโตของพืชเพราะจะได้ผลผลิตเร็วทันใจ
๒. จากบทอ่าน ข้อใดไม่ใช่เหตุผลที่ทำให้เกษตรกรหันมาใช้ปลูกผักปลอดสารพิษ
- ก. ลดต้นทุนการผลิต
 - ข. เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ค. เพิ่มคุณค่าทางอาหารในผัก
 - ง. ผู้บริโภคได้รับประทานผักที่ปลอดภัย
๓. จากบทอ่าน ข้อใดที่แสดงถึงความมั่นใจที่ว่า “ผักปลอดสารพิษกินได้และมีประโยชน์”
- ก. สถานที่จำหน่ายผลผลิต
 - ข. การรับประทานพืชผักตามฤดูกาล
 - ค. การประชาสัมพันธ์จากเกษตรกรผู้ผลิต
 - ง. การรับรองจากหน่วยงานที่เข้าไปตรวจสอบ
๔. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด
- ก. แนะนำและให้ความรู้
 - ข. รายงานสถานการณ์
 - ค. สั่งสอนและโน้มน้าวใจ
 - ง. โฆษณาและประชาสัมพันธ์
๕. หากต้องการตั้งชื่อเรื่องให้บทอ่านข้างต้น ข้อใดเหมาะสมมากที่สุด
- ก. อาหารครบหมู่ สู้สุขภาพที่ดี
 - ข. ๔ ประโยชน์ของผักปลอดสารพิษ
 - ค. ลดสารตกค้าง ด้วยผักปลอดสารพิษ
 - ง. รับประทานอาหารอย่างไรในยุคปัจจุบัน

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๑๐

เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา ผมได้ไปเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผมประทับใจมากกับกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ ผมกับเพื่อน ๆ ได้ศึกษาธรรมชาติของป่าชายเลน ทั้งพืชพรรณต่าง ๆ รวมทั้งสัตว์ที่อาศัยบริเวณป่าชายเลน ผมได้ทำอาหารจากวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การเข้าค่ายในครั้งนี้แม้ว่าจะไม่สุขสบายเหมือนกับการใช้ชีวิตอยู่ที่บ้าน แต่ก็ทำให้ผมมีความอดทนมากขึ้น และที่สำคัญทำให้ผมเข้าใจระบบของธรรมชาติ และเรียนรู้ว่าเราต้องร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การเข้าค่ายครั้งนี้ น่าจะเป็นประสบการณ์ครั้งสำคัญของผมและเพื่อน ๆ ที่ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ใจความสำคัญของบทอ่านนี้คืออะไร

- ก. สถานที่เข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ข. ประโยชน์จากการเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ค. กิจกรรมที่สนุกสนานของค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ง. วิธีการปฏิบัติตนในการเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗. จากบทอ่าน ข้อใด ไม่ใช่ สิ่งที่ได้รับจากการเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ก. ความอดทน
- ข. ความเพลิดเพลิน
- ค. ความรักในธรรมชาติ
- ง. ความสะดวกสบาย

๘. ข้อใดใช้คำแสดงข้อคิดเห็น

- ก. ผมกับเพื่อน ๆ ได้ศึกษาธรรมชาติของป่าชายเลน
- ข. เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา ผมได้ไปเข้าค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ค. ผมได้ทำอาหารจากวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ง. การเข้าค่ายครั้งนี้ น่าจะเป็นประสบการณ์ครั้งสำคัญของผมและเพื่อน ๆ

๙. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้ที่เด่นชัดที่สุด

- ก. ให้ความรู้
- ข. โนมน้าวจใจ
- ค. ประชาสัมพันธ์
- ง. ถ่ายทอดประสบการณ์

๑๐. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อสรุป จากบทอ่านนี้

- ก. ผมมีความสุขที่ได้เข้าค่ายในครั้งนี้
- ข. ผมมีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติมากขึ้น
- ค. ผมและเพื่อน ๆ ได้ศึกษาวิถีธรรมชาติ
- ง. ผมจะเป็นผู้นำในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔

ฟาร์มนมดี นมโคแท้ คุณภาพคับกล่อง	
น้ำนมโค ยูเอชที (รสจืด)	
<ul style="list-style-type: none">✓ ไม่ผสมนมผง รสชาติหอมมัน และมีคุณค่าตามธรรมชาติ✓ ผลิตจากน้ำนมโค 100% จากสมาชิกเกษตรกรโคนม รับรองความสดใหม่ สะอาด และปลอดภัย✓ ให้แคลเซียมสูงจากธรรมชาติช่วยเสริมสร้างกระดูกและฟันให้แข็งแรง	
ค่าบริการจัดส่ง	ลดราคา
ภาคเหนือ 57 บาท ภาคกลาง 48 บาท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 32 บาท ภาคใต้ 66 บาท * พื้นที่พิเศษ 80 บาท (เกาะต่าง ๆ และ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้)	เฉพาะเดือนมิถุนายน - สิงหาคม 2564 นี้ 289 บาท/ลัง (ราคาปกติ 295 บาท) 1 ลังมี 36 กล่อง ซื้อ 5 ลัง แถมฟรีอีก 1 ลัง นมดี มีประโยชน์สำหรับทุก ๆ คน

๑๑. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้

- | | |
|---------------|------------|
| ก. โฆษณา | ข. แจงข่าว |
| ค. เล่าเรื่อง | ง. รายงาน |

๑๒. ข้อใด**ไม่ได้**กล่าวถึงในบทอ่าน

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ก. มีหลายรสให้เลือกซื้อ | ข. ผลิตจากน้ำนมโคแท้ ๆ |
| ค. มั่นใจได้ในความสะอาด | ง. ได้รับสารอาหารจากธรรมชาติ |

๑๓. จากบทอ่านนี้ ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการจัดส่งสินค้า

- | |
|--|
| ก. การจัดส่งในภาคต่าง ๆ มีการคิดค่าบริการ |
| ข. การจัดส่งในพื้นที่พิเศษมีค่าบริการมากกว่าภาคอื่น ๆ |
| ค. การจัดส่งไปจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่คิดค่าบริการจัดส่ง |
| ง. การจัดส่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีค่าบริการน้อยที่สุด |

๑๔. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

- ก. ราคาปกติ ๒๙๕ บาท/ลัง
- ข. ซื่อ ๕ ลัง แกรมฟรีอีก ๑ ลัง
- ค. นมดี มีประโยชน์สำหรับทุก ๆ คน
- ง. ลดราคา เฉพาะเดือนมิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๔

อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗



๑๕. บทอ่านนี้มีจุดประสงค์หลักในข้อใด

- ก. แนะนำวิธีการพักผ่อนของนักเรียน
- ข. แนะนำข้อปฏิบัติเพื่อการนอนหลับที่ดี
- ค. แนะนำอุปกรณ์ที่ช่วยให้นอนหลับได้ดี
- ง. แนะนำประโยชน์ของการนอนหลับพักผ่อน

๑๖. จากบทอ่าน ข้อใดเป็นเวลาที่เหมาะสมในการเข้านอน

ก. ไม่เกิน ๑๙.๐๐ น.

ข. ไม่เกิน ๒๐.๐๐ น.

ค. ไม่เกิน ๒๑.๐๐ น.

ง. ไม่เกิน ๒๒.๐๐ น.

๑๗. ใครปฏิบัติตนถูกต้องตามบทอ่านนี้

ก. ปั่นไม่เล่นโทรศัพท์มือถือในห้องนอน

ข. แปรงซอบตีม้ำอัดลมก่อนที่จะเข้านอน

ค. ปั่นดูรายการทีวีจนเกือบเที่ยงคืนจึงเข้านอน

ง. ปูรับประทานอาหารจนอึด้มากก่อนเข้านอน

อ่านบทอ่านต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐



สถานการณ์

(มกราคม - เมษายน 2564)*

- เด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จมน้ำเสียชีวิต 72 ราย



- อายุ 5 - 9 ปี มากที่สุด (51.4%)
รองลงมา คือ 10 - 14 ปี (26.4%)
- แหล่งน้ำที่พบมากที่สุด คือ สระน้ำ
คลอง บ่อน้ำ และแม่น้ำ
- สาเหตุชวนกันไปเล่นน้ำมากที่สุด (62.5%)

ที่มา: *ข้อมูลการจมน้ำเดือนมกราคม - เมษายน 2564 จากระบบรายงานผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตจากการจมน้ำ (Drowning Report), การเฝ้าระวังข่าวจากสื่อ และโปรแกรมตรวจสอบข่าวการระบาด กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข (เป็นข้อมูลเบื้องต้น)



กองป้องกันการบาดเจ็บ
กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
<https://ddc.moph.go.th/dip>
www.facebook.com/thainjury



1422

สายด่วนกรมควบคุมโรค

DDC
กรมควบคุมโรค
Department of Disease Control

ข้อแนะนำ

- ไม่ลงเล่นน้ำแม้ว่าจะเป็นแหล่งน้ำใกล้บ้าน หรือแหล่งน้ำที่คุ้นเคย เพราะระดับน้ำ ความแรงของน้ำ และพื้นใต้น้ำ มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- อย่าเดินหรือวิ่งเล่นใกล้ขอบบ่อ เพราะบริเวณขอบบ่อนั้นมี และมีหญ้าปกคลุม อาจเกิดการลื่นไถลลงไปในน้ำ
- ชุมชนช่วยกันสำรวจแหล่งน้ำเสี่ยง และเฝ้าระวัง จัดทำป้ายเตือน หรือแนวกันขอบบ่อไว้ให้เห็นอย่างชัดเจน พร้อมทั้งติดตั้งอุปกรณ์ช่วยคนตกน้ำ ที่หาได้ง่ายไว้บริเวณแหล่งน้ำ
- ใช้เสื้อชูชีพ เสื้อชูชีพ หรืออุปกรณ์ลอยน้ำได้อย่างง่าย เช่น แกลลอนพลาสติกคล้องเชือกสะพายแล่ง ให้เด็กติดตัวไว้เสมอ ทุกครั้งที่เดินทางหรือทำกิจกรรมทางน้ำหรืออยู่ใกล้แหล่งน้ำเสี่ยง

๑๘. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่านนี้

- ก. สาเหตุของการจมน้ำของเด็ก
- ข. แหล่งน้ำที่เด็กจมน้ำมากที่สุด
- ค. วิธีการช่วยเหลือเมื่อเห็นเด็กจมน้ำ
- ง. จำนวนเด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำ

๑๙. ข้อความใดคือข้อแนะนำ

- ก. ปิดทอมนหน้าฝน ระดับน้ำเปลี่ยน ขอบบ่อลื่น
- ข. เด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี จมน้ำเสียชีวิต ๗๒ ราย
- ค. ไม่ควรลงเล่นน้ำ ขณะมีฝนตกหรือฝนฟ้าคะนอง
- ง. แหล่งน้ำที่พบมากที่สุด คือ สระน้ำ คลอง บ่อน้ำ และแม่น้ำ

๒๐. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**จากบทอ่านนี้

- ก. เป็นข้อมูลช่วงเดือนมกราคม - เมษายน ๒๕๖๔
- ข. เด็กที่เสียชีวิตจากการจมน้ำส่วนใหญ่เป็นเด็กชาย
- ค. ชุมชนสามารถช่วยลดปริมาณการจมน้ำของเด็ก ๆ ได้
- ง. พี่ชญาต่าง ๆ ที่ขึ้นบริเวณขอบบ่อจะช่วยป้องกันการลื่นตกน้ำได้

ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการในประเด็น “ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสียงโควิด-๑๙” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๙ - ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

ชื่อ ชั้น เลขที่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....