



คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
สงวนลิขสิทธิ์

คำชี้แจง

เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

๑. เครื่องมือคัดกรองฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน

๒. เครื่องมือในการคัดกรองฉบับนี้ มี ๒ ฉบับ คือ

ฉบับที่ ๑ การอ่าน แบ่งเป็น ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนด

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง เป็นการวัดความสามารถในการจับใจความสำคัญ แยกแยะข้อเท็จจริง

และข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ และสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ฉบับที่ ๒ การเขียน เป็นการวัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการ

๓. การใช้เครื่องมือคัดกรอง

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นเรื่องเพื่อให้ นักเรียนอ่านออกเสียง ใช้เวลา ๕ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงจากเรื่องที่กำหนดให้ ใช้เวลา ๕ นาที

ฤดูฝนเป็นฤดูกาลที่มีฝนตกทำให้ดินชุ่มชื้น พืชพรรณต่าง ๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ช่วยจัดสิ่งสกปรกและฝุ่นละอองภายในอากาศ ทำให้อุณหภูมิลดลง อากาศจึงเย็นสบาย เมื่อตกลงมาในปริมาณที่มากพอจะทำให้เขื่อนสามารถกักเก็บน้ำไว้ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้าได้

หากแต่มีสิ่งทีควรระมัดระวังในฤดูฝน ๓ เรื่อง คือ ๑) โรคที่เกิดขึ้นได้บ่อยในฤดูฝน เช่น โรคหวัด โรคไข้เลือดออก โรคน้ำกัดเท้า ฯลฯ หากมีอาการป่วย ควรไปพบแพทย์ทันที ๒) สัตว์มีพิษร้าย เช่น งู ตะขาบ หากถูกสัตว์มีพิษกัด ควรรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วนำไปพบแพทย์ทันทีเช่นกัน ๓) ไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต ซึ่งเป็นอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และหากเกิดเหตุการณ์ดังกล่าว ควรตั้งสติให้ดี แล้วยกสะพานไฟลง

ฤดูฝนยังประโยชน์แก่สิ่งมีชีวิตนานัปการ ซึ่งส่งผลต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม การดำรงชีวิต และด้านอื่น ๆ แต่อย่างไรก็ตามยังมีสิ่งทีควรระมัดระวังขณะฝนตกเพื่อความปลอดภัยแก่ร่างกายและชีวิตมากขึ้น

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี	อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธีทุกคำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๑ - ๒ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๓ - ๔ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๕ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงไม่ถูกต้องตามอักขรวิธี ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ไม่อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ ๓ แห่ง ขึ้นไป
๓. ความชัดเจนในการอ่าน ๓.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๓.๒ อ่านด้วยน้ำเสียงเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ทั้ง ๒ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ - ๖ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	อ่านเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องทุกแห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๕ - ๖ แห่ง	อ่านเว้นวรรคตอนไม่ถูกต้อง ๗ แห่ง ขึ้นไป
๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			อ่านจบภายในเวลาที่กำหนด	อ่านไม่จบภายในเวลาที่กำหนด

หมายเหตุ ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้จะอ่านถูกต้องก็ไม่ให้คะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ชื่อ ชั้น เลขที่

ฤดูฝน	เป็น	ฤดูกาล	ที่	มี	ฝน	ตก	ทำ	ให้	ดิน	ชุ่มชื้น	พืชพรรณ	ต่างๆ
เจริญเติบโต	อย่าง	รวดเร็ว	ช่วย	ขจัด	สิ่ง	สกปรก	และ	ฝุ่นละออง	ภายใน	อากาศ		
ทำให้	อุณหภูมิ	ลดลง	อากาศ	จึง	เย็นสบาย	เมื่อ	ตก	ลงมา	ใน	ปริมาณ		
ที่	มากพอ	จะ	ทำ	ให้	เขื่อน	สามารถ	กักเก็บ	น้ำ	ไว้	ใช้	ใน	
การผลิตกระแสไฟฟ้า	ได้	หากแต่	มี	สิ่ง	ที่	ควร	ระมัดระวัง	ใน	ฤดูฝน			
สาม	เรื่อง	คือ	หนึ่ง	โรค	ที่	เกิด	ขึ้น	ได้	บ่อย	ใน	ฤดูฝน	เช่น
โรคหวัด	โรคไข้เลือดออก	โรคน้ำกัดเท้า	และอื่น ๆ *	หาก	มี	อาการ	ป่วย					
ควร	ไป	พบ	แพทย์	ทันที	สอง	สัตว์	มี	พิษร้าย	เช่น	งู	ตะขาบ	
หาก	ถูก	สัตว์	มี	พิษ	กัด	ควร	รีบ	ปฐมพยาบาล	เบื้องต้น	แล้ว	นำไป	พบ
แพทย์	ทันที	เช่นกัน	สาม	ไฟฟ้าดูด	ไฟฟ้าช็อต	ซึ่ง	เป็น	อันตราย	จาก			
การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า	และ	หาก	เกิด	เหตุการณ์	ดังกล่าว	ควร	ตั้ง	สติ	ให้	ดี		
แล้ว	ยก	สะพานไฟ	ลง	ฤดูฝน	ยังประโยชน์	แก่	สิ่งมีชีวิต	นานัปการ				
ซึ่ง	ส่ง	ผล	ต่อ	การดำรงชีวิต	ของ	สิ่งมีชีวิต	ทั้ง	ใน	ด้าน	สภาพแวดล้อม		
การดำรงชีวิต	และ	ด้าน	อื่น ๆ	แต่อย่างไรก็ตาม	ยัง	มี	สิ่ง	ที่	ควร	ระมัดระวัง		
ขณะ	ฝน	ตก	เพื่อ	ความปลอดภัย	แก่	ร่างกาย	และ	ชีวิต	มาก	ขึ้น		

* เครื่องหมายไปยาลใหญ่ “ฯลฯ” อ่านว่า “ละ” หรือ “และอื่น ๆ” ก็ได้

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑. การอ่านถูกต้องตามอักขรวิธี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๓. ความชัดเจนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๕. การอ่านในเวลาที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลา ๓๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

ดอกมะลิเป็นดอกไม้ดอกเล็ก ๆ ที่มีสีขาวบริสุทธิ์ ดอกมะลิมีกกลิ่นหอมที่ทุกคนชื่นชอบ อีกทั้งดอกมะลิเป็นพืชที่ออกดอกตลอดทั้งปี “ดอกมะลิ” ถูกนำมาใช้เป็นดอกไม้สัญลักษณ์ “วันแม่” เพราะดอกมะลิเปรียบเสมือนความรักอันบริสุทธิ์ของแม่ที่มีให้ลูกอย่างไม่มีวันเสื่อมคลาย

๑. จากบทอ่าน ข้อใดคือเหตุผลที่นิยมใช้ดอกมะลิเป็นดอกไม้สัญลักษณ์ “วันแม่”

ก. สีและกลิ่นของมะลิ

ข. ดอกและสีของมะลิ

ค. ขนาดและสีของมะลิ

ง. ขนาดและกลิ่นของมะลิ

๒. บทอ่านนี้เขียนในลักษณะใด

ก. การอธิบาย

ข. การแนะนำ

ค. การเล่าเรื่อง

ง. การแสดงความคิดเห็น

๓. ข้อใดเป็นข้อคิดเห็น

ก. ดอกมะลิเป็นดอกไม้ดอกเล็ก ๆ

ข. ดอกมะลิมีกกลิ่นหอมที่ทุกคนชื่นชอบ

ค. เป็นดอกไม้สัญลักษณ์ “วันแม่”

ง. ดอกมะลิเป็นพืชที่ออกดอกตลอดทั้งปี

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๗

ต้อม เด็กชายวัย ๑๐ ปี อาศัยอยู่กับตา ยาย ในบ้านสวนที่ล้อมรอบไปด้วยต้นไม้ใหญ่น้อย มีเสียงนกร้องเจื้อยแจ้วน่าฟัง พร้อมกับสายลมพัดเย็นทำให้ทุกคนที่ผ่านมารู้สึกสดชื่นยิ่งนัก

ที่บ้านสวนของตาและยายปลูกผักปลอดสารพิษ ต้อมมักบอกเพื่อน ๆ ว่า ใครได้กินผักของยายต้องสุขภาพดีแน่ ๆ เพราะผักของยายไม่มีสารเคมีตกค้างซึ่งจะเป็นอันตรายต่อร่างกาย ยายชอบนำผักที่เหลือจากการขายไปแบ่งให้เพื่อนบ้านเป็นประจำ ยายสอนว่าการให้ทำให้เรามีความสุข เมื่อขายผักได้ตากับยายจะแบ่งเงินให้ต้อมเพราะต้อมช่วยตาขนผักขึ้นรถที่มาซื้อผักทุกครั้ง ตากับยายสอนต้อมไม่ใช่จ่ายสุรุ่ยสุร่ายให้ใช้เงินซื้อสิ่งต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น เพื่อจะได้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้เมื่อโตขึ้น ต้อมเชื่อฟังคำสอนของตากับยายและคิดว่าเมื่อโตขึ้นจะคอยดูแลท่านตลอดไป

๔. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงในบทอ่านนี้

ก. ความมีน้ำใจ

ข. ความกตัญญู

ค. ความพอเพียง

ง. ความรอบคอบ

๕. ข้อความใดแสดงถึง “ความตั้งใจ” ของต่อม
- ก. การให้ทำให้เรามีความสุข
 ข. เพื่อจะได้มีเงินเหลือเก็บไว้ใช้เมื่อโตขึ้น
 ค. คิดว่าเมื่อโตขึ้นจะคอยดูแลท่านตลอดไป
 ง. อยากให้คนที่ได้กินผักปลอดสารพิษของยายมีความสุขมาก
๖. บทอ่านนี้ ควรตั้งชื่อเรื่องในข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
- ก. หน้าที่เด็กดี
 ข. ชีวิตชาวสวน
 ค. คำสอนตายาย
 ง. ธรรมชาติบ้านฉัน
๗. ข้อใดเป็นข้อเท็จจริง
- ก. มีเสียงนกร้องเจื้อยแจ้วน่าฟัง
 ข. ใครได้กินผักของยายต้องสุขภาพดีแน่ ๆ
 ค. ที่บ้านสวนของตาและยายปลูกผักปลอดสารพิษ
 ง. สายลมพัดเย็นทำให้ทุกคนที่ผ่านมารู้สึกสดชื่นยิ่งนัก

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

น้ำส้มคั้นบ้านน้ำส้มหวาน

ประโยชน์ของน้ำส้ม

- ★ อุดมไปด้วยสารอาหาร วิตามิน และแร่ธาตุที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น วิตามินซี วิตามินเอ วิตามินบี ๑ วิตามินบี ๒ แคลเซียม
- ★ ช่วยให้ผิวมีสุขภาพดี
- ★ ช่วยให้กระดูกแข็งแรง
- ★ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหัวใจ
- ★ ช่วยลดการอักเสบ
- ★ ช่วยในการขับถ่าย

น้ำส้มคั้นสดยอดฮิต ต้มได้ทุกว่าย
 โทรสั่งตั้งแต่ ๐๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๘. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้
- ก. แนะนำ
 ข. ชี้แจง
 ค. โฆษณา
 ง. ให้ความรู้
๙. ข้อมูลใดเป็นข้อมูลสำคัญที่ผู้เขียนต้องการให้ผู้อ่านทราบ
- ก. วิธีการคั้นน้ำส้ม
 ข. วิธีการผลิตน้ำส้ม
 ค. ส่วนประกอบของน้ำส้ม
 ง. ประโยชน์ของน้ำส้ม
๑๐. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการคั้นน้ำส้มจากบทอ่านนี้
- ก. ผิวขาวใส
 ข. บำรุงหัวใจ
 ค. บรรเทาอาการท้องผูก
 ง. เสริมสร้างความแข็งแรงให้กระดูก

อ่านบทอ่านต่อไป แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑ - ๑๔



๑๑. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของบทอ่านนี้
- ก. ให้ความรู้ - แนะนำ
 - ข. โฆษณา - ประชาสัมพันธ์
 - ค. โน้มน้าวใจ - แสดงข้อเท็จจริง
 - ง. รายงานข้อมูล - คาดคะเนเหตุการณ์
๑๒. ข้อมูลใด**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับไข้หวัดใหญ่
- ก. ติดต่อได้จากการไอหรือจาม
 - ข. มีอาการปวดเมื่อยและไข้สูง
 - ค. ชนิดที่พบมากที่สุด คือ H1N1
 - ง. ไม่สามารถแพร่ได้จากการสัมผัส
๑๓. บุคคลในข้อใดมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการรับเชื้อไข้หวัดใหญ่มากที่สุด
- ก. ใจไม่ไปสถานที่ที่มีผู้คนแออัด
 - ข. จำใช้ผ้าปิดปากทุกครั้งเมื่อไอหรือจาม
 - ค. แจ่มหยิบแก้วน้ำของเพื่อนมาดื่มเสมอ
 - ง. จุ่มล้างมือทุกครั้งก่อนหยิบอาหารรับประทาน
๑๔. ข้อใด**ไม่ใช่**วิธีการป้องกันไข้หวัดใหญ่
- ก. หมั่นล้างมืออยู่เสมอ
 - ข. ใช้ผ้าปิดปากหรือจุ่มกเมื่อไอหรือจาม
 - ค. พยายามไม่ไปสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก
 - ง. ไปเรียนตามปกติหากยังมีอาการไม่รุนแรง

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๕ - ๑๗

Health Me please **เปรียบเทียบอาการ** work point today

ไข้หวัดธรรมดา-ไข้หวัดใหญ่-โควิด-19

อาการ	ไข้หวัดธรรมดา	ไข้หวัดใหญ่	โควิด-19
ไข้	ไม่ค่อยพบ	พบบ่อย	พบบ่อย
ไอ	พบบ่อย	พบบ่อย	พบบ่อย
ปวดหัว	ไม่ค่อยพบ	พบบ่อย	บางครั้ง
ปวดเมื่อย	พบบ่อย	พบบ่อย	บางครั้ง
อ่อนเพลีย	บางครั้ง	พบบ่อย	บางครั้ง
เจ็บคอ	พบบ่อย	บางครั้ง	บางครั้ง
หายใจติดขัด	ไม่มีอาการ	ไม่มีอาการ	บางครั้ง (พบในการติดเชื้อรุนแรง)
จาม	พบบ่อย	ไม่มีอาการ	ไม่ค่อยพบ
คัดจมูก	พบบ่อย	บางครั้ง	ไม่ค่อยพบ
ท้องเสีย	ไม่มีอาการ	บางครั้ง	ไม่ค่อยพบ

ที่มา ศูนย์ป้องกันและควบคุมโรคระบาดสหรัฐฯ (CDC) , องค์การอนามัยโลก (WHO) , AdventHealth

๑๕. ข้อใดคือประโยชน์ที่ผู้อ่านจะได้รับจากบทอ่านนี้มากที่สุด

- ก. สามารถไปแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง
- ข. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นกรณีเกิดอาการ
- ค. สามารถป้องกันเพื่อมิให้เกิดอาการต่าง ๆ
- ง. สามารถไปพบแพทย์ได้ในทันทีที่เกิดอาการ

๑๖. ผู้ที่มีอาการในข้อใด อาจจะเป็นอาการของไข้หวัดธรรมดา

- ก. ไอ ปวดเมื่อย เจ็บคอ และจาม
- ข. มีไข้ ไอ ปวดหัว และปวดเมื่อย
- ค. มีไข้ ปวดหัว คัดจมูก และท้องเสีย
- ง. ปวดหัว ปวดเมื่อย อ่อนเพลีย และหายใจติดขัด

๑๗. ข้อใดเป็นอาการที่ชัดเจนของผู้ป่วยโควิด-๑๙

- ก. ไอ จาม
- ข. มีไข้ ไอ
- ค. เจ็บคอ ท้องเสีย
- ง. คัดจมูก หายใจติดขัด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๘ - ๒๐

แบคทีเรียหรือไวรัส เช็คให้ชัดก่อนกินยาปฏิชีวนะ

เกิดจากไวรัส	เกิดจากแบคทีเรีย
<input type="checkbox"/> เป็นหวัด คัดจมูก น้ำมูกไหล	<input type="checkbox"/> ต่อมทอนซิลบวม มีฝ้าขาว หรือมีจุดหนอง
<input type="checkbox"/> ไอ	<input type="checkbox"/> ไม่มีอาการไอ
<input type="checkbox"/> เสียงแหบ	<input type="checkbox"/> มีไข้ (มากกว่า 38 องศาเซลเซียส)
<input type="checkbox"/> อาการระคายคอ หรือเจ็บคอ	<input type="checkbox"/> ต่อม้ำเหลืองโต ไซนัสอักเสบหรือหูอักเสบ หรือคอเจ็บ

ดื่มน้ำมากๆ

พักผ่อนให้เพียงพอ



กลั้วคอด้วยน้ำเกลือ



อาการจะดีขึ้น ภายใน 5-7 วัน

**หากมีอาการ 3 ใน 4 ข้อข้างต้น
ปรึกษาเภสัชกร หรือพบแพทย์**





เพื่อวินิจฉัยว่าควรใช้ยาปฏิชีวนะหรือไม่

ที่มา : ศูนย์วิชาการเพื่อสร้างและพัฒนาระบบยา (แผนกพบหวัดเจ็บคอ ไม่ง้อยา) สสส

๑๘. ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลจากบทอ่านนี้

- ก. การรักษา
- ค. การดูแลตนเอง

- ข. ลักษณะโรค
- ง. การแพร่ติดต่อของเชื้อ

๑๙. ข้อใดเป็นอาการที่เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย

- ก. คัดจมูก ระคายคอ
- ค. มีไข้สูง เจ็บใต้ขากรรไกร

- ข. ไอ เสียงแหบ เจ็บคอ
- ง. ไอบ่อย มีหนองที่ต่อมทอลซิล

๒๐. ข้อใดเป็นการปฏิบัติที่ถูกต้อง กรณีที่คิดว่าตนเองได้รับเชื้อแบคทีเรีย

- ก. รีบไปพบแพทย์
- ค. นอนหลับให้เพียงพอ

- ข. ใช้น้ำเกลือบ้วนปาก
- ง. ดื่มน้ำระหว่างวันมาก ๆ

เฉลยคำตอบ

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
๑.	ก. สีและกลิ่นของมะลิ	๑๑.	ก. ให้ความรู้ - แนะนำ
๒.	ก. การอธิบาย	๑๒.	ง. ไม่สามารถแพร่ได้จากการสัมผัส
๓.	ข. ดอกมะลิมีกลิ่นหอมที่ทุกคนชื่นชอบ	๑๓.	ค. แจ่มหยิบแก้วน้ำของเพื่อนมาดื่มเสมอ
๔.	ง. ความรอบคอบ	๑๔.	ง. ไปเรียนตามปกติหากยังมีอาการไม่รุนแรง
๕.	ค. คิดว่าเมื่อโตขึ้นจะคอยดูแลท่านตลอดไป	๑๕.	ข. สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นกรณีเกิดอาการ
๖.	ค. คำสอนตายาย	๑๖.	ก. ไอ ปวดเมื่อย เจ็บคอ และจาม
๗.	ค. ที่บ้านสวนของตาและยายปลูกผักปลอดสารพิษ	๑๗.	ข. มีไข้ ไอ
๘.	ค. โฆษณา	๑๘.	ง. การแพร่ติดต่อของเชื้อ
๙.	ง. ประโยชน์ของน้ำส้ม	๑๙.	ค. มีไข้สูง เจ็บได้ขากรรไกร
๑๐.	ก. ผิวขาวใส	๒๐.	ก. รีบไปพบแพทย์

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ไม่ได้คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

ตัวอย่างแบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึกคะแนน ให้ใส่คะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการอ่านของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

ฉบับที่ ๒ การเขียน

๑) **ลักษณะเครื่องมือ** เป็นการเขียนเรื่องตามจินตนาการจากประเด็นที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๙ - ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามจินตนาการในประเด็น “ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสียงโควิด-๑๙” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๙ - ๑๐ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที

๒) **เกณฑ์การให้คะแนน** ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการเขียนเรื่องตามจินตนาการตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การตั้งชื่อเรื่อง ๑.๑ ชื่อเรื่องมีค่าที่สื่อความหมายที่ตรงหรือสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด ๑.๒ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา	คะแนนเต็ม ๒ คะแนน			ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ครบ ๒ ข้อ	ตั้งชื่อเรื่องได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๒. สาระสำคัญของเรื่อง ๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงตามประเด็นที่กำหนด ๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับประเด็นที่กำหนด ๒.๔ มีความเป็นเหตุเป็นผล ๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ครบ ๕ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๔ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๓ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนเรื่องได้สาระสำคัญตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๓. การใช้ภาษา ๓.๑ เลือกใช้คำได้ถูกต้องและสละสลวย ๓.๒ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้ ๓.๓ เขียนเว้นวรรคตอนได้ถูกต้องและไม่เขียนฉีกคำ	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	ใช้ภาษาได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ
๔. การเขียนสะกดคำ (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนถูกต้องทุกคำ	เขียนผิด ๑ - ๒ คำ	เขียนผิด ๓ คำ ขึ้นไป
๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง ๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย ๕.๒ สะอาดเรียบร้อย ๕.๓ เขียนได้ตามจำนวนบรรทัดที่กำหนด	คะแนนเต็ม ๓ คะแนน		เขียนได้ตามเกณฑ์ครบ ๓ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๒ ข้อ	เขียนได้ตามเกณฑ์ ๑ ข้อ

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๒ การเขียน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน* (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)
		๑. การตั้งชื่อเรื่อง (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)	๒. สารสำคัญของเรื่อง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	๓. การใช้ภาษา (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๔. การเขียนสะกดคำ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	๕. ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย และถูกต้องตามคำชี้แจง (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเขียนเรื่องตามจินตนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเขียนของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุง หรือแก้ไขการเขียนของนักเรียน และการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การแปลผลการคัดกรอง

การคัดกรอง ให้รวมคะแนนจากการวัด ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่าน

ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเขียน ได้แก่ การเขียนเรื่องตามจินตนาการ (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายบุคคล จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ ของระดับคะแนน	ฉบับที่ ๑ การอ่าน		ฉบับที่ ๒ การเขียน (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล
	ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)		
ร้อยละ ๗๕ - ๑๐๐	๑๕ - ๒๐	๑๕ - ๒๐	๑๒ - ๑๖	ดีมาก
ร้อยละ ๕๐ - ๗๔	๑๐ - ๑๔	๑๐ - ๑๔	๘ - ๑๑	ดี
ร้อยละ ๒๕ - ๔๙	๕ - ๙	๕ - ๙	๔ - ๗	พอใช้
ร้อยละ ๐ - ๒๔	๐ - ๔	๐ - ๔	๐ - ๓	ปรับปรุง

ตัวอย่างแบบสรุปผล
เครื่องมือคัดกรอง “ความสามารถในการอ่านและการเขียน”
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ที่	ชื่อ - สกุล	ฉบับที่ ๑ การอ่าน				ฉบับที่ ๒ การเขียน (คะแนนเต็ม ๑๖ คะแนน)	การแปลผล*
		ตอนที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*	ตอนที่ ๒ การอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	การแปลผล*		
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
รวม							

หมายเหตุ

* แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์