



เครื่องมือคัดกรอง  
“ความสามารถในการอ่านและการเขียน”  
(ฉบับนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
ภาคเรียนที่ ๑ : กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ  
สงวนลิขสิทธิ์

## ฉบับที่ ๑ การอ่าน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนตอบคำถาม โดยเขียนเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. ค. หรือ ง. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง  
ใช้เวลา ๓๐ นาที

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๓

มาถึงบางบรรณวิโคศ โอสุธาหนาแนนเป็นแผ่นพื้น เมื่อเคราะห์ร้ายกายเราก้เท่านี้ ล้วนนามเหน็บเจ็บเสบคับแคบใจ	ยามวิโยคยากใจให้สะอื้น ถึงสีหมื่นสองแสนทั้งแดนไตร ไม่มีที่พสุธาจะอาศัย เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอกรา (นิราศภูเขาทอง, สุนทรภู่)
---	---

๑. จากบทอ่านข้างต้น น้ำเสียงของผู้แต่งเป็นอย่างไร

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ก. สิ้นสอน   | ข. เศร้าใจ  |
| ค. มีความสุข | ง. หวาดกลัว |

๒. จากบทอ่านข้างต้น ข้อใดมีความหมายเหมือนกับ “พสุธา”

- |          |          |
|----------|----------|
| ก. ปฐพี  | ข. สิงขร |
| ค. อัครี | ง. วลาหก |

๓. “เหมือนนกไร้รังเร่อยู่เอกรา” ตรงกับสำนวนใด

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| ก. สิ้นไร้ไม้ตอก  | ข. บุญพาวาสนาส่ง       |
| ค. ข้าวยากหมากแพง | ง. นกน้อยทำรังแต่พอตัว |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ - ๕

เพื่อนกิน สิ้นทรัพย์แล้ว ทางาย หลายหมื่นมี เพื่อนตาย ถ้ายแทนซี- หายาก ผากผีไซ้	แหนงหนี มากได้ วาอาตม์ ยากแท้จักหา (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
---	--

๔. จากบทอ่านข้างต้น สอนเกี่ยวกับเรื่องใด

- |                |                |
|----------------|----------------|
| ก. การคบคน     | ข. ความกตัญญู  |
| ค. การใช้คำพูด | ง. การประมาทตน |

๕. จากบทอ่านข้างต้น “ผากผีไซ้” ตรงกับข้อใด

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| ก. ขอพึ่งพาอาศัยตลอดไป | ข. ซื่อสัตย์ต่อกันตลอดไป        |
| ค. ทดแทนบุญคุณตลอดไป   | ง. ช่วยเหลือซึ่งกันและกันตลอดไป |

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๖ - ๗

เป็นคนคิดแล้วจึง อย่ามลนหลับตา เลือกสรรหมั่นปัญญา สติรอบให้	เจรจา แต่ได้ ตรงตริก ถูกแล้วจึงทำ (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
--	---

๖. จากบทอ่านข้างต้น ให้ข้อคิดตรงกับข้อใด

- ก. สุ จิ ปุ ลิ
- ค. ศิล สมาธิ ปัญญา

- ข. คิดก่อนพูด
- ง. ผ่อนหนัก ผ่อนเบา

๗. บุคคลในข้อใด ไม่ได้ ปฏิบัติตามบทอ่านข้างต้นนี้

- ก. อ้อมคิดอย่างรอบคอบก่อนพูด
- ค. อึดแสดงออกตามความรู้สึกของตนเอง

- ข. อ้อยไตร่ตรงก่อนลงมือปฏิบัติ
- ง. อื้อตระมัดระวังคำพูดของตนเองก่อนพูด

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๘ - ๑๐

ไปเรือนท่านไซร้ออย่า พูดแต่พอควรการ ริร่ำเรียนการงาน ยากเท่ายากอย่าเศร้า	<u>เนานาน</u> กลับเหี้ย เรือนอาต มานา เสื่อมสิ้นความเพียร (โคลงโลกนิติ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาเดชาดิศร)
---	---

๘. บทอ่านนี้ ไม่ได้ กล่าวถึงในข้อใด

- ก. ความมุ่งมั่นพยายาม
- ค. การประกอบอาชีพสุจริต

- ข. การพูดให้เหมาะกับกาลเทศะ
- ง. การปฏิบัติตัวเมื่อไปบ้านผู้อื่น

๙. จากบทอ่าน “เนา” มีความหมายตรงตามข้อใด

- ก. ชม
- ค. เร่ง

- ข. รอ
- ง. อยู่

๑๐. บทอ่านข้างต้นใช้การเขียนลักษณะใด

- ก. เปรียบเทียบ
- ค. ขยายความ

- ข. ยกตัวอย่าง
- ง. เป็นเหตุเป็นผล

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๑

“... อันว่าห้วง ไตไต ในสงสาร  
จะเปรียบปาน ห่วงลูก หามีไม่  
แต่ถึงห้วง ถึงรัก สักปานใด  
ก็วางใจ ให้อยู่ กับครูเอย...”

(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล)

๑๑. จากบทประพันธ์ข้างต้น ผู้แต่งให้ความสำคัญกับอะไรชัดเจนที่สุด
- ก. ครูเป็นบุคคลที่พ่อแม่ไว้วางใจ  
ข. ความรักใคร่ของครูที่มีต่อศิษย์  
ค. ความห่วงใยของพ่อแม่ที่มีต่อลูก  
ง. ลูกย่อมต้องมีความเข้มแข็งเมื่ออยู่ห่างพ่อแม่

อ่านบทอ่านต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ ๑๒ - ๑๔

“...ในฤดูร้อนสุนัขที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้าจะมีเพิ่มมากขึ้น แล้วโรคพิษสุนัขบ้าเกิดขึ้นได้  
ไม่ว่าจะเป็นสุนัขหรือแมว ดังนั้นหากถูกสุนัขเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดควรรีบไปพบแพทย์ เพราะหากไม่ได้  
รับการรักษาย่างทันท่วงที ก็อาจมีอันตรายสูงที่สุดถึงขั้นเสียชีวิตได้...”

๑๒. คำกล่าวของที่ว่า “ดังนั้นหากถูกสุนัขเป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดควรรีบไปพบแพทย์” จัดอยู่ในสารประเภทใด
- ก. ข้อคิด  
ข. ข้อสรุป  
ค. ข้อเสนอแนะ  
ง. ข้อเท็จจริง
๑๓. จากบทอ่าน เจตนาของผู้เขียนต้องการสื่อถึงอะไร
- ก. เมื่อถึงฤดูร้อนให้ระมัดระวังสุนัขและแมวบ้ากัด  
ข. ห่วงใยในความปลอดภัยของผู้คนทั่วไปที่อาจจะโดนสุนัขบ้ากัด  
ค. ให้ความรู้และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และข้อปฏิบัติเมื่อถูกสุนัขบ้ากัด  
ง. โรคพิษสุนัขบ้ามีอันตรายมาก ถ้าถูกสุนัขกัดต้องรีบไปฉีดวัคซีนอย่างเร่งด่วน
๑๔. ข้อใดไม่อาจสรุปได้จากบทอ่าน
- ก. โรคพิษสุนัขบ้าเกิดขึ้นได้ในทุกฤดูกาล  
ข. หากนักเรียนถูกสุนัขกัดควรรีบไปพบแพทย์  
ค. โรคพิษสุนัขบ้าจะเกิดขึ้นได้ทั้งกับสุนัขและแมว  
ง. ผู้ที่ถูกสุนัขที่เป็นโรคพิษสุนัขบ้ากัดส่วนใหญ่จะเสียชีวิต

# การประสานมือ ต่อหน้าผู้ใหญ่

ปฏิบัติในอาการที่สำรวม อาจใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- ★ ใช้มือซ้ายหงาย มือขวาคว่ำทับ หรือมือขวาหงายมือซ้ายคว่ำทับ
- ★ ใช้มือทั้งสองคว่ำทับกัน จะเป็นมือใดทับมือใดก็ได้
- ★ สอดนิ้วระหว่างช่องนิ้วของแต่ละมือ คล้ายการประนมมืออย่างหลวมๆ

LINE @วัฒนธรรม  
f กรมส่งเสริมวัฒนธรรม  
www.culture.go.th

ไทย สร้างบุคลิกภาพที่งดงามแบบไทย  
กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

๑๕. จากบทอ่าน ผู้เขียนมีจุดประสงค์ใด
- ก. ให้มีกิริยาอาการที่สุภาพ
  - ข. ให้เห็นความงดงามของชีวิต
  - ค. ให้ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
  - ง. ให้ทำตนให้เป็นที่รักกับบุคคลทั่วไป
๑๖. ผู้เขียนใช้วิธีการเขียนอย่างไร
- ก. ใช้ข้อความเชิงเหตุผล
  - ข. อธิบายรายละเอียดวิธีการที่ชัดเจน
  - ค. พรรณนาความสำคัญของสิ่งที่ควรปฏิบัติ
  - ง. บรรยายขยายความให้เห็นความสำคัญ
๑๗. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการประสานมือต่อหน้าผู้ใหญ่
- ก. ใช้เฉพาะในโอกาสหรืองานพิธีสำคัญ
  - ข. แสดงถึงวัฒนธรรมอันดีงามของคนไทย
  - ค. แสดงถึงความเคารพที่ผู้น้อยมีต่อผู้ใหญ่
  - ง. เป็นการสร้างบุคลิกภาพที่งดงามให้กับผู้ปฏิบัติ





# โรคที่มากับฝุ่น PM 2.5

**ฝุ่นละออง PM 2.5** ที่เกิดขึ้นในเขตเมืองถือเป็นมลพิษต่อสุขภาพของมนุษย์เพราะเป็นฝุ่นที่มีขนาดเล็กมากกว่าเส้นผมถึง 20 เท่า ทำให้เล็ดลอดผ่านขนจมูกเข้าสู่ปอด หลอดเลือดได้ง่าย ส่งผลเสียต่อร่างกายในระยะยาว



## อันตรายจากฝุ่น PM 2.5



ระคายเคืองจมูกแสบจมูก  
ไอ มีเสมหะเมื่อร่างกาย  
รับเอาฝุ่นละออง  
PM2.5 เข้าไปในร่างกาย



มีโอกาสเกิดโรค  
มะเร็งปอดได้ เนื่องจากหมอกควัน  
ที่เราเห็นกันนั้นปะปน  
ไปด้วยแก๊สพิษและสารไฮโดรคาร์บอน  
บางชนิดที่เป็นภัยต่อสุขภาพ



ทารกแรกเกิดน้ำหนักน้อยกว่าเกณฑ์มลพิษทางอากาศ  
ยังส่งผลถึงสตรีตั้งครรภ์  
เกี่ยวกับปัญหาในการเจริญเติบโต  
ของทารกในครรภ์



เสี่ยงเป็นโรคหลอดเลือดหัวใจ  
โรคหลอดเลือดในสมอง  
ฝุ่นละออง PM2.5 สามารถแพร่  
กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ  
กระแสเลือด และแทรกซึมสู่กระบวนการ  
ทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย

## ข้อควรปฏิบัติการดูแลตนเอง



เตรียมยาประจำตัว



ควรลดระยะเวลา  
ออกกำลังกาย  
หรือ  
ทำงานหนักกลางแจ้ง



ทำความสะอาดบ้าน



ติดตามสถานการณ์  
จากทางราชการ  
และสื่อต่างๆ



สวมหน้ากากปิดจมูกหรือหน้ากาก  
ป้องกันฝุ่น

**หากมีอาการผิดปกติรีบไปพบแพทย์**



สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร



prmsdbangkok@gmail.com



๑๘. ข้อใด**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับฝุ่นละออง PM 2.5

ก. มีขนาดเล็กมากกว่าเส้นผม

ค. เกิดเฉพาะในเมืองใหญ่เท่านั้น

ข. ทำลายสุขภาพได้ในระยะยาว

ง. ส่งผลเสียต่อระบบทางเดินหายใจ

๑๙. ข้อมูลใด**ไม่ปรากฏ**ในบทอ่าน

ก. ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

ค. ลักษณะของฝุ่นละออง PM 2.5

ข. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดูแลตนเอง

ง. บุคคลกลุ่มเสี่ยงที่จะได้รับอันตราย

๒๐. ผู้ที่ได้รับฝุ่นละออง PM 2.5 มีโอกาสที่จะเกิดโรคใดมากที่สุด

ก. โรคเบาหวาน

ค. โรคกระดูกพรุน

ข. โรคระบบกล้ามเนื้อ

ง. โรคติดเชื้อทางเดินหายใจ

## ฉบับที่ ๒ การเขียน

คำชี้แจง (ครูอ่านคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ให้นักเรียนเขียนแสดงความคิดเห็นในประเด็น “ชีวิตต้องเปลี่ยน ลดเสี่ยงโควิด-๑๙” ด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ความยาว ๑๐ - ๑๒ บรรทัด และตั้งชื่อเรื่องให้เหมาะสม ใช้เวลา ๒๐ นาที